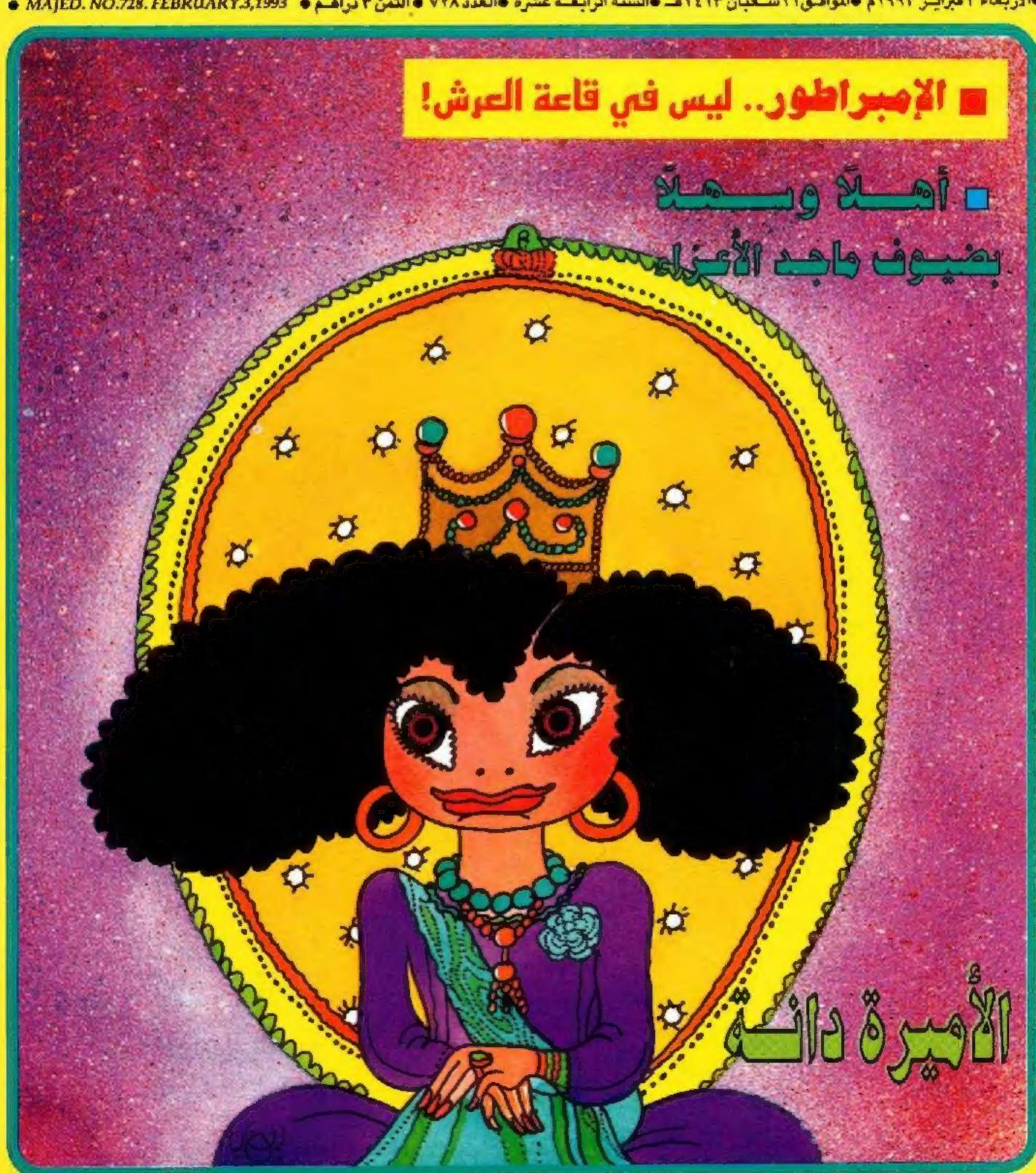


♦الأربعاء ٣ فبرايس ١٩٩٣م ♦الموافيق ١ اشبعبان ١٤١٢هـ ♦السنة الرابعية عشرة ♦العدد ٧٢٨ ♦ الثمن ٣ دراهيم ♦ 1993. MAJED. NO.728. FEBRUARY.3,1993 ♦



مجموعات جديدة.. للعواة الطوابع

المجموعة 11 «ایطالیا ۹۰»

كناس العنالم في كنرة القدم كان من نصيب المانيا عنام ١٩٩٠ .. ما رأيك أن تستعيد أحداث تصفيات تلك البطولة من خيلال طوابع هذه المجموعة الرياضيــة الشيُّقة؟

المجموعة ١٢ «بر شلونه ۹۲»

دورة برشلونة كانت أضخم حدث أوليمبى من حيث عدد اللاعبين والدول المشاركة.. مثأت الطوابع التذكارية صدرت کی یحتفظ الهواة بسذكسرى هسذه المناسبة في البوماتهم.

المجموعة [١٣] «البالونكات»

البالون والمنطاد كانا الوسيلة الأولى التي ابتكرها الانسان لتحقيق حلم الطيران.. إليك ٥٠ طابعا تحملك بتصميماتها الرائعة عبر تلك المرحلة التاريخية من تحقيق الحبلم الكبير!

المجموعة 👊 الجموعة ١٤ «التفصيات» «الصيارات»

هذه المجموعة موسوعة

مصغرة لسيارات أيام

زمسان.. والحبسى

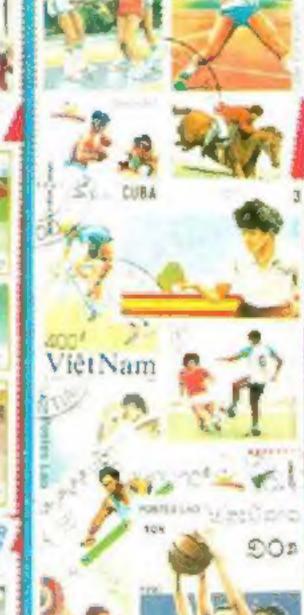
سيارات السياق

نصيبهم أيضاً من

الحديثـــة.

شخصيات تــاريخية.. وطنيــة.. قياديــة.. علماء.. موسيقيون.. مستكشة ون.. رياضيون.. تعرُّف عليهم وسجّل أسماءهم ف ذاكرتـــك،







CESKOSLOVENS	
V	7-y-
تقدم مكت	1



ضع علامة على المجموعة التي ترغب في شرائه

ا) مجموعة (١٥)	(۱۳) مجموعة (۱۳	(۱۲) مجموعة (١١) مجموعة (جموعة (
----------------	-----------------	---------------	--------------	---------

بة ماجد هذه المجموعات الخمس الجديدة للهواة، بعد الاقبال الشديد الذي لقيته المجموعات السابقة، يمكنك شراء المجموعات كلها أو أي عدد منها. نعدك بإرسال الطوابع خلال ۱۰ أيام من تاريخ وصلول رسالتك.

المجموعة الواحدة ٥٠ طــابعــا = ١٠ دراهــم فقط

● الإسارات ١٠ دراهم ● السعودية وقطر ١٠ ريالات ● سلطنة عفان ريال واحد ● اليعن ١٠٠ ريال ● البحرين والكويت دينار واحد ● الأردن ديناران ♦ المفرب ٣٠ درهماً ♦ تونس ٤ دنائع ♦ مصر ١٠ جنيهات ♦ بقينة دول العالم ٣ دولارات أو ما يعادلها ●

أسعار البيع شاملة أجور البريد



مازال حياً، وأنه ركب سفينة فضاء، طار بها الى عالم

هذا هو السلسل الجديد، الذي تلتقي به على صفحات «ماجد»، مع بداية عامها الجديد، الذي يبيا في شهر مارس القادم.

هذا السلسل يعتمد على الخيال العلمي. مسحيح أن عنتره بن شداد قد مات منذ سنوات طويلة، لكن

أحداث المسلسل فإنها تعتمد عني ما توصَّيل اليه العلماء تخيّل أن الغارس العربي الشهير عنترة بن شداد، إ من امكانيات، تجعل السفر إلى الفضاء والوصول إلى بعض الكواكب مناحاً للجميع خلال سنوات قليلة. عنتره في الفضاء، المسلسل الذي يشد انتباهك منــذ حلقته الأولى، لن يكون سوى إحدى المفساجسات التي نستعد لتقديمها على صفحات ماجد، مع بداية عامها الجديد، بعد أربعة أسابيع، هناك مفاجعات أخسري.. نتحدث عنها في الأسابيع القادمة بإذن الله.



أحسك به المالية

يكتبها: رفعت محروس _يرسمها: عبدالعال

كان «أمجد» مثل كل التلاميذ، يذهب الى المدرسة كل يوم. ويعود لتناول طعام الغداء ثم ينام بعض الوقت ويصحو ليذاكر.. ولكنه تعود عند قدومه من المدرسة أن يلقي بكتب وكراساته في أي مكان.. أيضا كان يخلع ملابسه ولا يضعها في مكانها بترتيب ونظام.

وعندما تشاهده والدته على هذا الحال كانت تقول له:

__ ياأمجد من الضروري أن تنظم كل شيء عندك. تنظم كتبك. ومالابسك. لأن النظام يساعدك في كل شيء. وأضافت: عندما تكون كتبك منظمة تستطيع أن تعرف مكانها بسرعة وتستفيد منها. وملابسك عندما تكون منظمة تحتفظ بشكلها الجميل. ويصير مظهرك مناسباً.

لكن أمجد لم يكن يسمع كلام والدت، وفي المدرسة لاحظت المعلمة أن كراساته غير منظمة. وخطه غير منسق وغير واضح. وفي أيام كثيرة كان أمجد يذهب الى مدرسته وقد نسي قلم الحبر أو القلم الجاف.. ولهذا كان يحاول أن يستعير أقلاماً من زمالائه..

وعندما تكرّر ذلك أصبحوا يرفضون اعارته أقلامهم.

ولهذا السبب لم يكسن أمجد يذاكر بانتظام أو يتابع الدروس. وفي البيت عندما كان يحين وقت المذاكرة كان أمجد يحضر الكراريس والكتب دفعة واحدة دون أن يختار ما يحتاجه منها.. وكان لا يجلس على المكتب أو المنضدة المخصصة للمذاكرة.. أين كان يجلس إذن؟

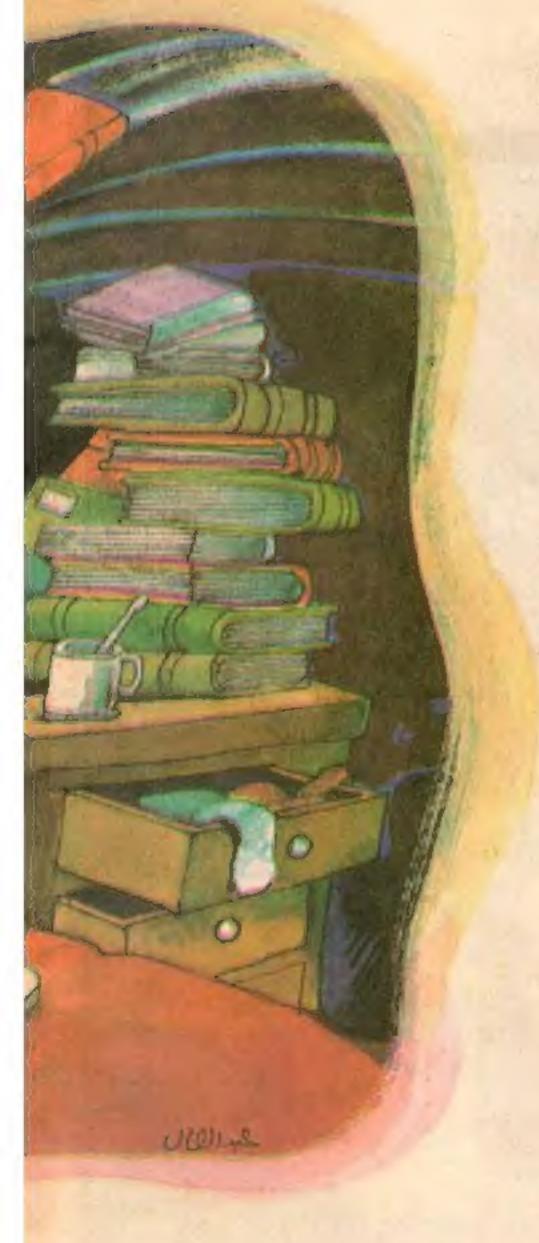
كان يجلس فوق فراش النوم.. وعندما كان يكتب بهذا الوضع.. كانت كتابته غير منسقة.

وفي يوم من الأيام جلس أمجد ينذاكر بهذه الطريقة ويقطع الأوراق ويلقي بها في أي مكان. ثم داعبه النوم.. فنام.. وتسي أن يغطي قلم الحبر فوقع سن القلم على الكراسة فاحدث بها بقعة حبر كبيرة..

المجدراى نفسه ملقى على الأرض وحوله في ورق كثير.. وشاهد المكنسة قادمة نحوه تريد أن تضربه.. حلته الجديدة تمشي وحدها وقد لطختها بقع كبيرة من الحبر.. وأيضاً كراساته وكتبه أخذت تجري هنا وهناك.. وكل ما حوله في حالة فوضى

شاملة .. الكل يقول: لابد من معاقبة أمجد لأنه هو الذي فعل بناهدذا.

أحس أمجد بالفزع وخاصة عندما رأى الكتب كلها تقع فوق رأسه. والأقلام مصوّبة نحوه كالسهام. وزجاجة الحبر نتجه نحوه بعيون غاضبة وتلقى بالحبر فوق رأسه، أحسس برعب شديد.



وفجأة صاح أمجد: أمي.. آمي.. أمي.. الحقيني! حضرت والدته بسرعة.. وجدته نائماً وسط الكراسات والكتب. وبقعة كبيرة من الحبر أفسدت الدرس الذي كتب.

قالت والدته: استيقط ياأمجد.. استيقظ ياولدي.. لماذا تصرخ هـكـــذا؟!

صحا أمجد فوجد نفسه على

فراشه وقد تناثرت كل الكتب والكراسات من حوله.

وهنا تذكر المناظر التي شاهدها في الحلم. وقال لوالدته القد حلمت حلماً فظيعاً بسبب عدم اهتمامي بتنظيم نفسي وحاجياتي وكراساتي وادركت أن عدم النظام يجعل الانسان مرتبكا حتى في احالامه.

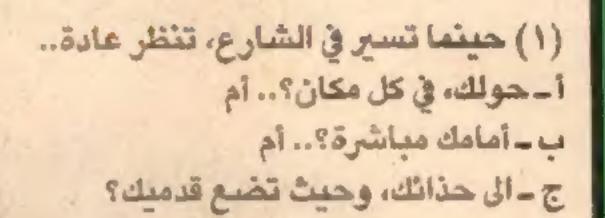
وعندما ذهب أمجد الى الدرسة في اليوم التالي أصبح تلميذا جديدا.. امجد المثالي المرتب المنظم المهندم.. في شكله وكتبه وتصرفاته. وصار ايضا يشاهد أحلاما جديدة جميلة عندما ينام.. وتحقق لأمجد قول الشاعر: «كن جميلاً ترى الوجود جميالي...

■ تمـت

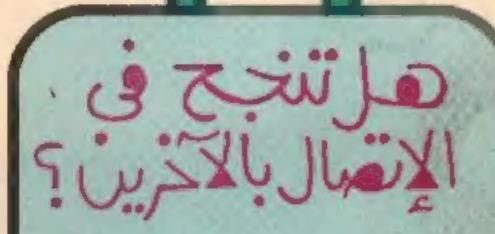




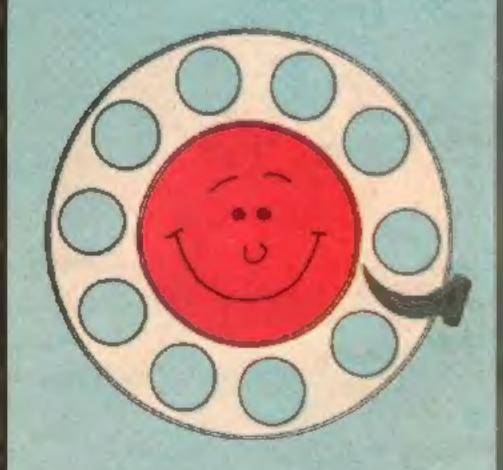
فريدكامل و هشام ويهدت



- (٢) أن تعمل صداقات جديدة، بالنسبة لك.. أ-شيء سهل للغاية؟.. أم ب-شيء معتاد؟.. أم ج-صعب وعسير؟
- (٣) حينما تكون غاضباً أو متوتراً أو عصبياً، هل..
- أ-يكون من السهل أن يقرأ الجميع في وجهك حالتك هذه؟.. أم
- ب-يُظهر تجهُّمك بعض ما تبطنه نفسك؟.. أم جـتنجح في أن تسيطـر على نفسك وتخفي تماماً ما تحس به؟



هل انت انسان قادر على التعبير عن نفسك، تنجيح في أن تنقيل الى الآخرين أفكارك وتصبوراتك وعواطفيك؟؟.. أم انيك تجيد صعوبة في الاتصال بالآخرين؟.. أجب على أسئلة هيذا الاختبار لتكتشيف هيذا.



(٤) أن تحادث شخصاً لا تعرفه، بالنسبة لك..

ا_شيء سهل وطريف؟ .. أم ب ـ شيء لا تتحمس له كثير أ؟ . . أم ج ـ مسالة محرجة لك؟

(٥) حينما تروى فكاهـة لأصدقائك..

ا_تنجيح دائماً في أن تجعلهم يضحكون؟...أم

ب_تسرى عنهم، حتى اذا لم تضحکهم ؟ .. أم

ب ـ تحبيه بعبارة صوتية فقط؟ ـ. أم ج ـ تكتفي بأن تومىء له براسك؟ ج - تفشل في إضحاكهم؟

(١) حينما تفكر وفي يدك قلم وأمامك

ج _ تبقى جامداً بينما تركز فكرك؟

ورقة بيضاء، هل..

ب_تمص القلم؟.. أم

أ ـ تخريش على الورقة؟ .. أم

إجمع إجاباتك من كل من الحروف الثلاثة أ، ب، ج، لتعرف لأي من هذه ينتمي أكثرهما، ثم إقرأ أسفله دلالة هذه النتيجة.

الأغلبيسة أ:

سقل الاتصال

أنت شخص جيد الاتصال بالناس، منفتح تجاه الأخرين، لذا تتمتع بصداقات كثيرة مخلصة.. أنت لا تحتاج الى جهد أو الى كلمات كثيرة لتجهدب اليك الأخسرين وينسجموا معك، بل انك تستطيع ان تنجز هذا دبلغة الصمت، - أي بم وقفك وحركاتك وتعبير وجهك وابتسامتك.. أنت ملء بالطاقة والثقة بالنفس، بخلاف ما تتميز به من لطف وبشاشة، وتنجح في بث هذه المزايا والصفات في الجو المحيط بك، وهذا هو السر البرئيسي للجناحك مع الآخرين.

الأغلبية ب: ممتدل الاتصال

حينما تكسون في للحيط والبيئسة الطبيعيــة لك، وسط اصدقائك، أو حيثما توجد في جو يوفر لك الراحة والانبساط، تكشف عن نفسك كشخص ظريف جنذاب ملء بالمواهب والكفاءات، ولكنك أحيانا تركب راسك أو يغمرك الخجل، فتنطوى داخل نفسك وتخفى مشاعترك وعبواطفك عن الآخرين.. باختصار، أنت لست سهل الاتصال دائماً، وإن كان من طابعك الإنفتاح وسهولة التعامل مع الآخرين، إلا ان الرغبة والعزيمة لعمل هذا تنقصاتك أحيانًا، فتغلق أبوابك في وجه الأخرين.

الأغلبية ج: نسير الاتصال

أنت كجهاز تليفزيون مطفأ أو مسليباع قد فرغت بطاريات. نعم، حتى حينما تكون موجوداً، أنت لا «تبث» إشارات يمكن أن تثير اهتمام الآخرين فيلتقطونها، لذ! تبقى في صمتك هذا، لا يلاحظك احد.. ربعا أنت تفضل أحياناً أن تكون هكذا: منعزلاً لا يضايقك لحد، ولكن لاشك انك في أوقات أخرى تشتاق لأن تبدو جدابا طريفاً مسلياً، ولكنك لا تستطيع هذا لأنك لا تحاول بشكل جاد أن تقصل بالآخرين، وهو شيء سهل.. إذ تكفي خطوة واحدة لتخرجك عن عزلتك.

(٧) عل تبتسم عادة للأخرين، حتى

ب-احياناً، حينما يروقون لي؟ .. أم

(٨) إذا رأيت مديقاً لك على الجانب

أ-تصيح لتحييه بينما تلوح له

ج ـ لا يحدث ابدأ، تقريباً؟

الأخر من الطريق، فهل..

الذين لا تعرفهم..

النعيم، كثيراً؟ .. ام









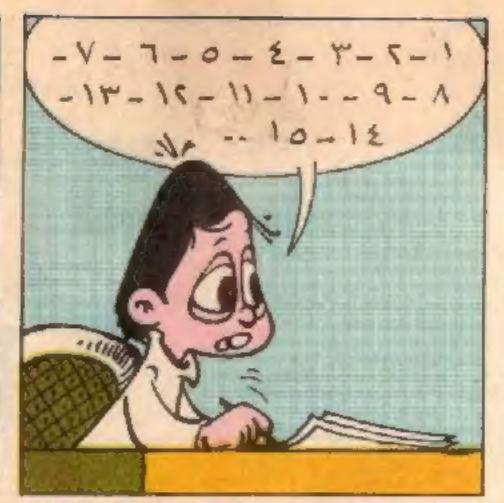






















ماجد واصدقانه

● أريد أن أرسل لك قصة لنشرها

نورة عيدالله

أبوظبي - الامارات

●●سأنشرها على القور إن كانت

● تقبيل اعجابي الشديد،

أمامة مصطفى محمد

مسقط سلطنة عمان

• لكِ منى نفس الاعجاب

● رسبت العـــام الماضي... والأن

نحن في منتصف العام الدراسي

فبعاذا تنصحنى خاصة، وأنه

كلما اقترب موعد الامتحان أخشى

هشام مصطفي

نابل-تونس

• لا تفكر في الفشال، ولمق أن

النجاح ساتى دائماً بعد الفشل،

وأننا اذا فشلنا مرة.. فليس معنى

ذلك استمرار الفشال، كن قاوي

الإرادة.. ولا تعساس.. وحساول

• من الصديق محمد محسن

عبدالعنزيز مصر القاهرة - ١٨

شارع سليمان الحلبي ـ طابق ؛

شقة ١٠.١ الى الصنديق: علاء الندين

والمستعب القطاعيك عن

عبدالخالق الدوحة - قطر:

واجتهد، وكن واثقا من النجاح.

الرسوب مرة أخرى!!

واحترامي لكِ.

والتقدير.

بين ركيية

و اصدقائه___

تستحق النشر فعلاً كما تقولين.

بالمجلة.. فهل أرسلها؟!







السؤال الكبير

الماذا تحارب بعضتا، ولماذا لا نتحد حتى نحرر القدس؟ أحمد كمال

جدة السعودية •• نصن تحارب أنفسنا لأننا

مختلفون، ويـوم نتفق وتنتهي خلافاتنا سنصبح قوة.. عندئذ تحسرر كسل شير مسن أرضنها المحتلبة .. وعلى رأسها القدس الشريف.

شــعـر.،

• ما رأيك في تخصيص باب للشعر حتى ننشر أشعارنا به، سيدومحمد

الدار البيضاء اللغرب ● باب بأقلام الأصدقاء لجميع المساهمات من معلبومات وشعر وقصة، وبإمكائك نشر ما شئت

فـوز..

● لم أفسر ولو صرة واحدة ف أي مسابقة من مسابقات دماجد».. حتى كدت أن أياس.. فهل يوجد اي أمل لكي أفوز؟

حسين محمد جدة السعودية

●● بالطبع الأمل موجود.. فلا تياس.

ميادلــة..

• عندی (۱۰) مجلدات «ماجد» قديمة، أريد أن أبادلها بعملات من أمريكا، وتايلاند، والسابان، والمغرب، وموريتانيا.

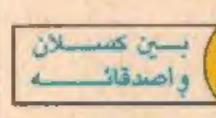
جاسم محمد انقطان الكويت السالمية ٢٢٠٦٩ ـ ص. ب:

لست مندوبا

هتا بلتقى مماجده كال استبوع باصدقائه

واستقسارات المستقسارات المسم

- لست مندوباً.. فهل بمكنني أن أشارك في تحرير المجلة؟ سمير مصطفى باجة ـ تونس
- •• ﴿ إمكانك المشاركة ﴿ تحرير المجلة، دون أن تكون مندوبا.. وأنا أرحب بك ياصديقي.



• ما أحسن شعبور يتملكك، earn?

> مثى أيوالغثايم القاهرة ـ مصى

● احسان شعبور احساس به عندما يرائى أحد الأصدقاء في الشارع، ويهتف قائلًا: «هاهـو کسلان».. دهاهو کسلان».. ساعتها أشعر ينفس شعور لاعب كرة القدم الشهير وبيليله عندما أحرز هدفه رقم (۱۰۰۰)!

رسوم الأصدقاء

● لماذا لا تخصص بعض اغلقة المجلة لرسوم الاصدقاء؟

محمد محيى الدين الخرطوم السودان

● سأحاول تنفيذ هذا الاقتراح مع الرسوم الميزة.

تنظيم الوقت

- هـل تستطيع أن تُنظم وقتـك بين الدراسة والمجلة؟! مريم عبدالله عيد
 - الم يكل تأكيدا



بين خلفيان و اصدقائـــه

 هل تغار من المساعد فهمان... أو العكس؟!

> محمود تبيل المنصورة مصر

● أولاً عصل للساعد فهمان يُكمل عملي، ونحن الإثنان نشكل معا فريق عمل واحداً.. وبالتالي لا يمكن أن يغار هو منى أو أغار أنا

تاريسخ ميالادي

● ولدت يوم ١٧ مايو عام ١٩٧٨ ميلادية، أريد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم الهجري،

رباب حسين عبدالوهاب الرياض السعودية

- يوافق يوم الأربعاء ١٠ من جعادی الثانیة عام ۱۳۹۸ هجريــة.
- ولدت يوم ٢٦ من ذي الحجة عام ١٣٩٦ هجرية، أريد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم المسلادي.

على عبدالله يحيى ذمار -اليمن

● يوافق يوم الخميس ١٤ من ديسمبر عام ١٩٧٦ ميلادية.

البطاقة..

- كيف أجدد بطاقة المندويين؟ عالية فزاد
- عسان الأردن ●● فقط ارسل صورتك.. مع بياناتك واضحة، ومكتوبة كاملة.. ويخط واضح.



ردود سيريعية

- خالد مختار _ دبی [الامارات]: ــ آرحب بعذكراتك.
- هديل عبدالمتعم ــ الدوحــة [قطر]:

_شكراً على القتك.

- نورة عبدالمنعم ــ جدة [السعودية]:
 - أتمنى لك النجاح والتفوق.
 - محمد على على [تونس]: ــ أهلا يك.
- سميرة فوزي _الرباط [المغرب]:
- _ أكتبي بالتفصيل الى باب «اثا عندي مشكلة س.

مراسلتي؟!

قس عند هذا الذط الدقطع



عانلة ، ماجد ، ترحب بك عطسواً في أسرة التصريس



ك سـوى مرة واحدة فقط. ٢٥٥٨ - أبوظبي - مجلة ماجد		 اكتب مساهماتك في الإماكن المخصصة لها. أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف.
صور الأصدقاء	الميالات استالات	الإســــــم: تاريخ

صور الأصدقاء	الإســــم:م:مناريخ الميلاد:
الصـــق	المدرسية:ت: الصيف: الصيف:
مسورت ا	الهوامِــات: «سنست سنست سنست سنست سنست سنست سنست سنس
إذاكنيت	العنبوان: ماتف ٦
فيذليك	المارين الماري
• ضع علامة [] في مربع واحد	بين ماجد وأصدقائه
□ نشر الصورة مع اصدقاء ماجد	(أكتب سؤالاً واحداً تريد أن توجهه إلى عائلة ماجد)
🗖 نشر الصورة في ركن التعارف	ARTIPER APPEAR THE COMPANY OF THE ARTIPE AND
🗆 الحصول على بطاقة المندويين	

اخبار الطوابع والعملات الجديدة [ضع نماذج من الطوابع داخل الإستمارة]

هـــواة الطوابـع والعملات

♦ أرغب في نشر اسمعي مسع: □ همسواة الطوابسع □ همواة العمملات.

شهادة تقدير

مديرو المدارس والمدرسون والمدرسات، المدين يؤدون واجبهم على أكمل وجه، يستحقون كل احترام وتقديس. تستطيع أن تختار واحداً منهم، وترسل لنا عنوانه، لنرسل له دشهادة تقدير، تعبيراً عن تقديرنا له. سوف تسعيده هذه الشهادة.

اكتب الاسم الذي ترشحه، وعنوانه في هذا الكوبون

	الدولية
ולשנונ:	اســــم الرسل اليه
	العشوان
	اســــــم الراســـل

أصدقاء حسدد

أسعد أيام حياتي.. هو اليوم النّذي اكتسب قيه أصدقاء جدياً، هل تعاونني في ذلك؟

أريد منك كل أسبوع أن تكون حلقة الـوصل بيني وبين صديق جديد. حدثه عن المجلة وأبوابها وأهدافها وكتابها ورساميها. بالتأكيد سوف ينضم الى عائلة ماجد. يمكنك أيضاً أن ترسل اسم هذا الصديق وعنوانه كاملاً، لأرسل لـه خطاباً شخصياً من عائلة ماجد، اكتب اسم الصديق في هذا الكويون.

السيم الدولية
اســـم
العنــوان
اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

● أرشح هذه الفكاهات للنشر في باب ضحك.. ولعب، وجد.





يمكنك أن تكتب هذا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: بأفلام الأصدقاء، أنا عندي مشكلة،
 صفحة من مــذكــراتي، أو أي أبــواب أخــرى اكتب إسم البــاب بين الفــوسين التــالدين:

Į

1



كلمات عن المرأة

- قلسب اللرأة أعظم مصسدر للحنان والعطف.
- الرجال من صنع المرأة، فإذا أردتم رجالًا.. فعلموا المراة ماهي عظمة الدفس، ومأهى الفضيلة.
- كل عمل مجيد وعظيم.. أساسه المراة.

تأصر غيدائله الجابري أبوظبي دالامارات

لمعلوماتك..

- ان تناول ۲۰ جراماً من الثوم يوميناه يمنع الاصابة بنامراض المعدة والأمعاء
- وتوجه عليه السلام هو أول من استخدم الكلب للحراسة.
- «الادریسی» هو اول من رسم خريطة للعالم.
- التمارين البرياضية تغفف ألام الصداع التصفي. أزهار عبدالله جاسم مدينة عيسى-البحرين

سبرعة..

- الفهد الهندي هدو لسرح حيوان على البر، وسرعته ٧٠ ميلا في الساعة.
- النصاعة عنى أسرع الطيور الأرضية، وسرعتها ٣٠ ميـلاً في
- أسرع الأسماك هنبق سعينك أبوسيف، سرعته ٥٠ ميـلا في الساعة.
- في الجور، تصل سرعسة الخطاف الجبلي - شوكي الذيل -الى ٢٠٠ ميل في الساعة.. وهناك طيور أخرى قد تزيد سرعتها على

الهام محمد معتم سرين الحديدة ءاليمن

اختراعات ومخترعون

من أجل إسعاد البشر، اخترع العلماء كمل جديد من الجمل راحتهمم

ومنن أهسم الاختراعيسات البشريسة:

- الميكروسكوب ـ زاكمار ياس جرنس دهولنداه عام ۱۹۹۰م.
- الترمومتر ـ جالبايـ جاليلي وايطالياه عام ١٥٩٣م.
- البيانو-كريستوفوري وايطالياه عام ١٧٨٠م.
- التكييث ويليس كاربر دأمريكاء عام ١٩١١م
- الميكروفيون _ إمييسل برليش وأمدريكساه عسسام YYAFa.
- التصوير الفوتوغراق ئيسفور نيييس دفرتساء عام ١٨١٦.
- الجيتار ــدي توريـس واسبانياء عام ١٨٥٠م.
- الدفایة بیل کروبتون دانجلتراء عام ۱۸۹۲م.

داليا قؤاد السيد زنتى دغربية دمصر

لقطات من العالم

- عثر العلماء في بابل على قطعة مسن الطين، طبولها سنتيمتر واحد، وعرضها سنتيمتر أخر.. وقد نُقشت عليها صلاة كاملة.. في ١٤٤ كلمة، في شبلاثين سطرا. ويعود عمرها الى ما قبل اختراع العدسات بزمن طويل.
- أغرب ميداليات في العالم.. هي ميداليات التبت، إذ يصنعها التبتيون من الطين الأحمر!
- عثر الأثريون في مدخل كهف باسيجا في اسبانيا.. على لافتة تعود الى عصر انسان الكهف، وعندما تمت ترجمتها. وجدوا أنها تحمل عبارة واحدة.، تقول: هممنوع الدخول».

• شلال جاندن في جبال تأدرين النمساوية.. هو الشلال الوحيد الذي يعكس قوس قرح في موعد ثابت يوميا.. إذ يظهر قوس قرح أمامه.. في تمام الشالشة

والنصف عمران بحيث يمكنك ضبط ساعتك عليه كل يوم،

 يبعد أن المسواعق اعتبادت تندمير بنرج كنيسنة القنديس أولريك بمدينة راستيد الألمانية.. فقد دمرته المسواعق أربع مرات خسلال الفترة مسن (١٥٩٩ ــ ١٧٨٢) ميبلادية. والأعجب من ذلك أن التعمير يحدث كل مرة في

> يوم الثامن من ابريل!! مختار عبالح محمد عدن اليمن

جرسالإندار

في مدخل أحد الموانىء، كانت هناك صخرة كبيرة وسط المياه، معلق فوقها جرس كبير، يدق

كلما هبت الريح.. لتعرف السفن مكان المحذرة فتبتعد عنها.

رحدث أن بحارا كان يتتره يوماً على تلك الصحرة، وشاهد لافتة تقول: «معشوع الاقتراب من الجرس لأنه قديمه،

لكن البصار تصور إنسه سيكون شيئاً مُسلياً أن يتسلق الجرس الضخم.. وكانت النتيجة أنَّ سقط الجرس، وتعطم.

وبعد عدة أشهر.. كانت سفينة تدخل الى الميناء ليلا اثناء عاصفة شديدة، فدقعتها الرياح ناحية المسخرة.. ولم يكن هناك جرس ينبه الربان، فاستطدمت السفينة بالصخرة.. وتحطعت.. وغرق كل من كان عليها، وكان من بين مُسنَ غرقوا ذلك البصار الذي استهان بالتحدير.، وحطم جرس الانذار.

> احمدعيدالله الجيزة -مصي

أفسدقاء بساهيد



● مدر محمد پناقس [سلطنة عسان]







• عندالغرير عبدالامع بينان [الكوينة]

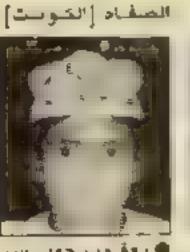


● عبرالله جنايير

🗨 عبد لکریج أبوطسي [الأمارات]



● كارثى شورانديش [المقبييوب]



■ حدل خدد عليال

• يعقبوب حميسس [سلطنة عمان]



أحبلي الكبلام

- لا تقاوم الشر بالشر، وإلاً اشتركت مع الشرير في شره.
- عمل الخير اختيباري.. لكن رده الزامي
 - عبدالرحمن سعيد صالح تعزداليمن

قسالسوا..

🔷 ولقيد دخلست زهاء تسعين معركة، وليس في جسمي موضع إلاً وقينه رمية سهم، أو شريعة سيف، أو طعنة رميح، وهأنـذا أمبوت كما يمسوت البعير.. فسلا نامت أعين الجبناءه.

وخالدين الوليدة

خالم جمال الدين مريئة عيسى البحرين

إعتــزاز..

يعتز السيك بعسرفه، وتعتسر القراشية بجناحيها وجمالهماء وتعتز الزهور بعطرها وشذاهاء وتعتز الشمس بضيائها وقوتهاء وتعتان السحابة بأمطارها.. ويعتبز الكاتب بقلمه ويعتبز الفنان بريشته.. ويعتز الجندي يسلاحه

> جمال محمد أبوظبي-الامارات

المفتساح..

كان يعمل في خدمة الكناتب القنرشي الشهير «فسولتار» صبيعي اسميه «جوزيف».. كان مخلصا، ويعمل كل ماق وسعه من أجل إرضاء سيده، لكنه كان كسبولاً، ويحباول في كبل

مناسبة أن ينفذ أقبل عميل

وذات يسوم قسال لسه «فولتار»: احضر لي هذائي،

أسرع الخادم «جوزيـف» باحضيان الحبيبذاء لكن «فولتير» لاحظ باستغراب أن الحذاء ليس نظيفهاً، فقال للخادم: لقد نسيت أن تدهن حذائي هذا الصباح، أليس كذلك؟

قبال الشادم: لا سيندي، لكن الدنيا ممطرة، والطرق ملأي بسالطين، وبعسد سساعتين سيصبح الحذاء موحلاء كما هوالأنا

ابتسم «فولتير»، وقيام ولبس حذاءه، وذهب دون أن ينطق بكلمة واحدة.

وببينما كان يهم بالخروج من باب البيت، ركض الخادم و راءم، قائلا:

ب المفتاح باسيدي! --- المفتاح باسيدي! تساءل فولتير: المفتاح؟! أجناب الخادم: نعم مفتياح خزانة الطعام من أجل طعام القطور،

قال قولتير: طعام الفطور، ومسا الفسائدة مست ذلك ياصديقيي. فخلال ساعتين، ستصبح جائعا مثلما أنت علمه الآن!!

فهم الخادم معنى كالأم «فولتار» جيداً، وأصبح منذ ذلبك البوقست يكفسع الحذاء بعثاية!.

> محمد رضا عبدالشافي الاسكندرية مصر



هسده الققسرة فسارت بشـــارة الإمتيــاز

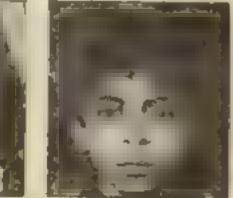
اصدقاء باجب أميدقاء باجبد اسدتاء باجد العدالاء بعاجدة



♦ وليند اهمد محضد وسيسا إالاسارات]



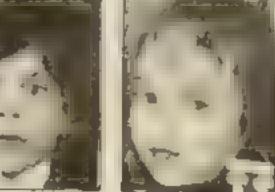
● بروسیس فحمست



• رىيىغ وىيىت طرابليس [ليثان]



● ولاء صبري تحصد



الإمارات] عمال [الأردن]







● فهد عبدالبرحفن أبوظيني [الإمبارات]



● وموطني صافيته الإحساء [السعودية] اسركسان [المقرب]



● موسى يناسم



🗢 شیادی بدر عبیده عبدن [اليمين]





● عثامان عظاما راسع [السعبودسة]



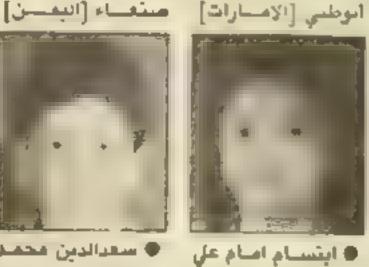
● عضر البعسلالي الربياط [اللقسيرب]

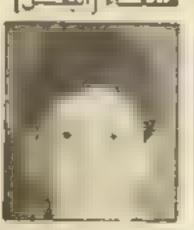


● ناستي کديــل

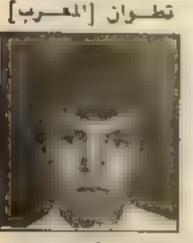
[سلطنة عبان]

🗢 سامر عبدالعزيز صنعاء [البعسن]





● سعدالدين محمط رابعة [السعوديية]



● سوقان لحيساني

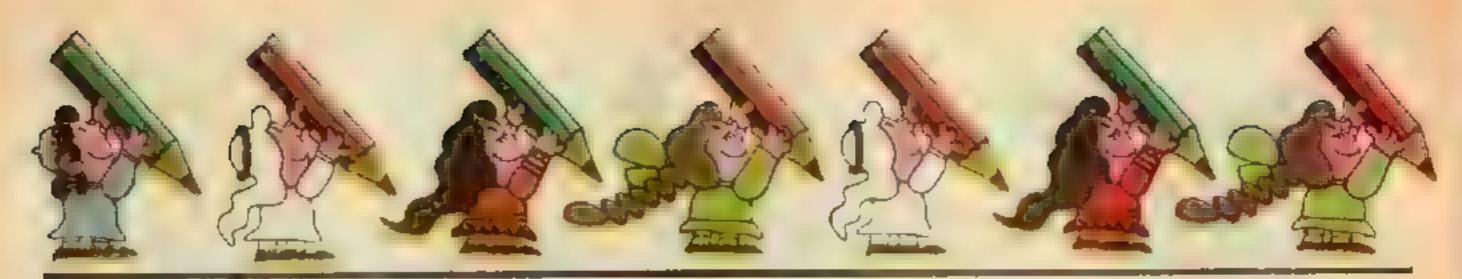
• هند عبدالكريم

الوطيسي [الإمبارات]

 بوترقاس مجید وجسدة [المفسرب]

● حسسام محمد

رابعة [السعودية]



النسي والطيور

أعلن نسرٌ أن القضاء ملك له، ومنع جميع الطيور من أنَّ تُحْتِقُ **فيه.. أطاعت الطيور أوامر النسر** خرفا منه، ولم تعد تطير في الجو.. وحساولست أنْ تحد لها سأوى على الأرض وكان عبي الأرض قسط شرس يسأكسل العصافير.

خافت جميع العصباقع على حياتها، فاجتمعيت.. وقررت أن تعمسي أوامسر النسر، وتطير.. فشعرت جميعها بالقرح عندما كانت أجنعتها ترقرف في القضاء

شاهدت بقية الطيبور ذلك، فَقَيْدُتُ العصافير عبدها، بطر النسر بغضيب الى الطيسور المعلقة.. وصرخ أيتها الطبور.. الاتخاق؟

قالت الطيور في مدوت واحدا

أيها النسر إن تعماوننا معع بعضنا، سيجعلنا لا نخشاك. ولاتهما وامرك

حيث في عصرف السر أنّ القضاء ملك للجميع.. وليس ملكا لوحد فقط. وعرف أيضاً، أن في الانجاد قوة.

راشدجعفر الغائب عراد البحرين

هـلتعلم؟

- ان جرس ساعة «بنج بن» بلندن يزن (١٢) طنا
- أن الأسريكيين يُنفقسون ٥٠ النف دولار على شراء الطسوايسع البريدية كال شهار، لإرسال رسائلهم الى الرئيس الأمريكي.
- أن ٤ مــــلايين زائر زاروا متحف اللوفر في باريس.. خلال سنة واحدة.

عبثان السيّالة صفانس ـ تونس

سفسسة بمسن بناسراتي

كانت لي صديقة أحبها جداً، وتبادلني المحبة. كنا اكثر من أختين، نَمضي وقتنا في المدرسية معا، ونتبيادل الريبارات في

اضطرتها الظروف للسفر الى المانيا مع عبائلتها.. تباللت كثيراً لدى سماعي الخبر، وجلست مع صديقتي، واختنا نتذكر أيامنا الحلوة معا.. حينما كنا نذهب للمحرسة سويا، ونعود سوياً.. نلعب ونلهو.. لم نصدق أن تلك الساعات الجميلة سوف تذهب الى غير رجعة، لكننا تعاهدنا على أنَّ نتبادل الرسائل بشكل دائم.. وهناهي صديقتي: «سُري مارْن استيتية».. قد سافرت.. وهائذا انتظر أولى رسائلها.. فقد كانت فعلاً صديقة حميمة، وأختاً عزيزة.

هبة الشيخ على عسان_الأردن

هن حديقة الأفكار

- المتبتة كالنور، لا تغنى. دمثل روسيء
- المطلوب من النطام التربوي في عصر المطبومسات.. تعليسم

الطلاب أنَّ يتعلموا، وتعليمهم أن يفكروا، وتعليمهم أن يبدعوا،

 الشريبة، غريب، والفريب مَبيف الله.

=د. زکی مبارك ۽ صباء مال الله القصاب مسقط وسلطنة عمان

● طــارق محمــد

عمال [الأردن]

@ وسسام حسرت

حسب (سبورسا)

القناهره [مصنصر]



🖷 عني عبدالكبرينم الوصيس [الإنبارات]



الاسدقاء بساجسد المحدقاء بساهيد المحدقاء بساهيد السدقاء بساهيد

● رُکی زریق انعاثمی رايسغ [السعوديـــة]



[العجريـــان]



العسين [الامسارات]



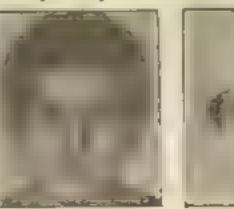
● تسامىر محميبود رابسغ [السعوديـة]



● أحملك مصطفى ﴿ عَيْدَالْعَرِيْرِ سَعْدِيْرُ الذب وره (غمار) القاهرة [مصرر]

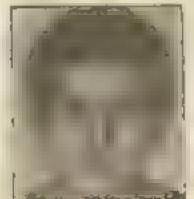


👁 فهمسي وشنسدي [-4,51] الحسيعة [المقسرت]



♦معمد حيدر جعقر





الشبارقية (الإمبارات)



● رشا صبری محمد أبوطنني [الإسارات]



●محميد محميلود القاهرة [مصــر]



● مسروة على زاهسر القباهرة [مصير]



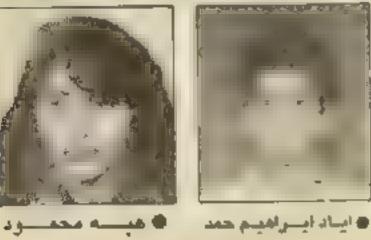
♦ شيرة رفعات حيادر جسدة (السعوبية)



• رويدا عسدالرحمن

عسدن [البعسان]

ی ایناد ایسراهیم حمد مبيتة حمد (المحرين)







ابوظبى -مندوب عاجد:

بناء على توجيهات سمس الشيخة فناطمة بننت مبارك رئيسة الاتعاد النسائي العام، أقنامت جمعينة نهضنة المرأة الظبيانية، قدرع البطين، حفلاً تكريميا لتالاميذ وتلميذات محدرسة وروضعة البطين النموذجية الخاصة، المتفوّقين في السدراسية والنشاط في المرحلتين البدنيا والعليبا من الابتدائية والذيس بلغ عددهم واحداً وثلاثين تلمينا وتلميذة. بدأ الحفيل بثلاوة أيات من القران الكريم، وفقرة دينية قدمها الأطفال، ثم أنشودة المتفوقين، واختتم بتوزيم الجوائز على المتفوّقين وهم: دلال بابكسر حمودى، الاء

هاشم محمد، إيناس حمودة

فاطمة نبيه أحمد، عبدالرحمن

متير محملك محملك سيلك

أبوباشاء أيمن مصطفى علىء

عبداللبه أحمد خليفية

محمد مختبار جابس تبيل

مصطفی بغیدادی، فراس

ينوسف محمناه عادل محمنا

يوسف، مها مسلاح الدين

خورشيدا مصيفة راشد

التمميريء مئي محمد أبوعمره،

وقناء سالم تناصر العاميريء

شذى صفوت عبدالمجيده

روان بركات أحمد.



اسحاق، عبدالله خالد حمزة، عمار نبيل أبولبن، حسن بسنام تبديء سنارة طناهس السقياف، ألاء أحمد يسرى،

حسين محميد خير، شروق ترفيق أنيس، لما أحمد خيالد، ست نور عبدالرحمن، وجدان عبدالله محفوظء نفح سعيد نصار، اسماء غازي بلفقيه، السويندي، كرم محمند تزار،

● الطبائب عبناللية أحميد خليفة السويدي، بالإضافة الى تَقُوُّقَهُ الدراســـى.. متعدد المواهب يجيد الرسم والتلوين والأشهال البدويسة.

عبلم الأحيساء.. ومناقير الطيور!

ه الدقهلية _ممسر _محمسة عبدالرازق منتصبر:

قبال لي الأستباذ أبوالفتوح خفاجي، محدرس آول لقسم الأحياء بعدرسة الشانوية البزراعيسة، في تعبريفسه لعلم الإحياد

علم الأهيباء.. يعنني علم الحياة، أو والبيولوجياه،، ويبحث في الكائنات الحية جميعها من حيث التركيب والوظيفة، بدءا من الخلية، وحتى أعظم الكائنات الحية.. وينقسم الى علم الحيوان، وعلم النبات.

 النا تختلف مناقع الطيور؟ _ تختلف مناقيس الطيور لكي تتلاءم مع طبيعة المعيشة، من حبث الغذاء وكيف تحصل عليه، وكيف تدافع عن نفسها، ومن امثلة هذه المناقير.. طبويل مدبب كسالهدهنده وقصير مسديسب كالتدواجنء والعرييض المفلطح كالبطء والقصير المقؤس كالصقر ● ماهو رايك بمجلة دماجده؟

_ أنا من قراء هذه المجلة التي أعتزيها جداء لابرابها العديدة المتنوعة، وأتمنى أن يسزداد انتشارها على مسئوى الدول كافة.



●الاستاذ: أبوالفنوح حماجي،

● بصدر مسكاعدد الصرحيل '\ [مدرسة الجبل الأهلية ـ الـرياض] ● همستام طستاهستر عثمان [مدرسبة الجزيسرة ـــ الذبر] ● عيـــاس عييـــد محمـــــد 🗆 دولة الإمارات [منرسة البريساض دالبريباض]

العربية المتحدة 🗆

🗣 محمسد صبيبيري تصييب

[العسمين]

● فهــــد ســــعید ئــــامـر

[مدرسسة معساويسة بسالعين]

● اخفىسىد غلىسى احفىبىد

[مدرســة اليحـــــر ــ العبــيــن]

● محمسند أبراهسسيم الكعبسس

[سسعد بسن أبي وقناص ـــالقجع ة]

● شــادي محمــد ابــومـــالـــح

[منرسة سيف السولة _القجيرة]

● يوســــف عبدالرحـــمـــن

[معرسة خورفكان الشيارقة]

● هشــــام عبدالســـــــــــــــــــار

[مدرسة أبوضيفية دالشيارقة]

🗆 السعودية 🗆

● ســـلطان رُيـــن العــايــعيـــن

إخدرهمسة النفسن سجسيدة إ ● وســــــيم علــــــي محمـــــــــــ

[مدرسسة الجاروديسة ـــالقطيسق]

● بعقـــوب يوســـف الحســـن

[مندرسة المسوسطنة بالقطينة]

[مسدرسية العسواميسة سالظهسران]

● على عبــــداللـــــه ابـــــراهيــــم

[مدرسة ابسن الهيشم دسيهات]

● بـــــدر محمــــد درح

[مسوستي بنت نصبر نندالاحسناء]

● «سنامسي أحمند للحمنسان

[مدرسة الثماثويمة مالظهران]

● محمصد أحمصت المحسسان

[مدرسية الشائبوبية كالظهيران]

● أحمينين محميين الأطينين

[المعهد التجاري ___الاحساء]

● احمــــد محمـــد الأهــــدل

[مدرسة الخالدية ــعكنة للكترمة]

● محمسسود محمسند مقسستح

[عمار بين ياسسين سحفر البياطي]

● عبدالحـــــليم عطيــــــة

[مدرســــة خليــص ـــــخليـــص]

[طــارق بــن زبـــاد ـــرابـــغ]

● أمين ســــعيد الحســويــــدي

[مدرسة ابن البيطبار حالحبيل]

● ســــدرائي احمـــــد

[شانسويسة الهفسوف ـــ الهقسوف]

● احمد ضیدی اللہے۔

[المفهد العلميين __البِساد_ة]

🗆 المغصرب 🗆 [مدرسة ابن خلدون ـ القنيطرة] • محمیسد خسسرخسور [عدرسة فهدبن عبدالعزيز ـ طنجه] [مدرسة للامريام مراكش] ● امهیــــدي مـــدروان [عدرسية المسيحة ـــاساس] ● سرســـــتو ســـــعيد [مدرسة من جسرود ــ البيضاء] ● المسسكداني مسسروان [مدرسة ابن عنسان ــ البيضام] ● اســــكيو عبدالرحــــيم [مسرسة ابن سينا ـ النباظور] ● بــــونـــوار محمــــد [مدرسة البيروش-الندار البيضاء]

□ قبطــــر □

● ئسوف سسويسد الهاجسري [مدرستة خليفة ــ السوسة] ● سنامسي مثيب يسوسط [عدرسية الاستقبلال بالبدوهية] • محمد عسوئسي السرعماوي [مدرسة القبراقية _ الدوجــــــة]

🗆 اليمسن 🗆

● جعيد مسالسح محسسن [عدرسمسية التهضية ___ (ب] ● محمصد هسسان نسامس [الشهيد على عبداللفشي ـ صنعهاء] ● هســــان عل تــــامر [الشهيد على عبداللقتي ــ صنعاء] ● امــــــل [الشهيد السربيري ـــ صنعـــاء] [نانوبسة تعسسز ستعسز] ● محمصد جمصال محمصد [مدرسة ٢٦ سيتمبر ــصنفــاد] • غدان محمد عبدالعدرين [مدرسية النهضية ___اب [مدرسية المجلاء ... خيورمكسر] ● عـــايل عيــاش ســالم [الحسديدة]

الأسبوع القسادم نتبابع تتسر أسهاء المتسدويين

لوحة الشرف



- سامرة عوض عبدالله
- أبوظبسي _ الامــــارات اليمامـة الابتدائيـــة



- قسادی کمسال عبلنے ● المفسرق الأردن
- المفرق الأساسية للبشن



- محمد ريسع عبدالله ● أســوان_مصبـر
- الدكــة الإبتدائـــة



- جنان أحمد حسـن
- المصرق البصريسن



● همام بـلال محـمـــد العسن - الامسارات تـوام الابتدائيـة للبنـن



● أحمد هجــو محمــد ● القصيم .. السعودية ● ابتدائیة عثمان بن عفان

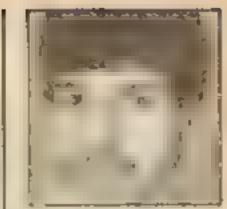


• حوريــة عبـدانقــادر ● المشامنة دالبدرسين ● سكنة بنت الحسين

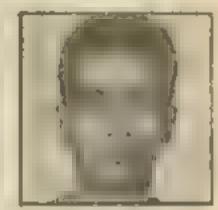


- أحمد أنسس على ● عـــدن۔الیمــــن
- ♦ ٢٢ يونيو الموحدة





● أحمد عن طباهــر (۱۸ سنة) ﴿ الهواية: المراسلة وتبسادل الطسوابسيع والعملات ♦ الإمبارات ... دين حص ديد ۱۹۴۰۹۴۰



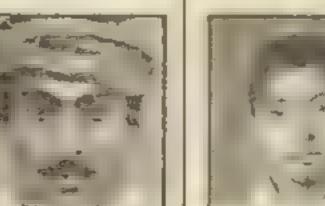
🗨 أحمد يبدوى أبراهيــم (١٥ سنة) ١٤الهواية: القسراءة والمراسلسة والكارائينة 🗣 مصر 🔔 أسوان وأطليس وعمارة PALL PE



⊕فشام عبندالسلام سعبند (۱۹ ستيسة) الهوايسة: الموسيقى والعثاه كالسوبان والرافق الصامة بيبواسطة



🗨 أحمد على أحمد (١٢) سعة) ﴿ الهواية، للراسلة وجمع الطوابع والعملات ● الاصارات ـــعجمان_ ص، سن ۲۲۲۲.





● رجباب أحمد محميد

(۱۷ ستة) 🛈 الهواية:

القراءة والراسلة المصر

-الجيزة -العجوزة - ٥

شارخ الطاقرة، خلف

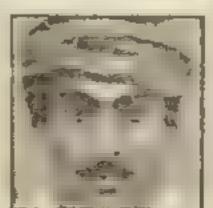
مسرح المالون.

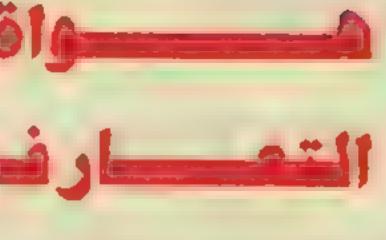


● الهام خُليل أحمد (١٢ سمة ﴾ ۞ الهواية: القراءة وللراسلة • الإمبارات ـ عجمان مص مبديا ٩٠



● دکسریستات محمسد عبدالـرحمن (۱۲ سنة) ♦ الهوابسة: القسراءة والراسلية القطيسوب الدوحة عصروبا ٢٣٢.

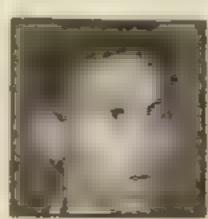




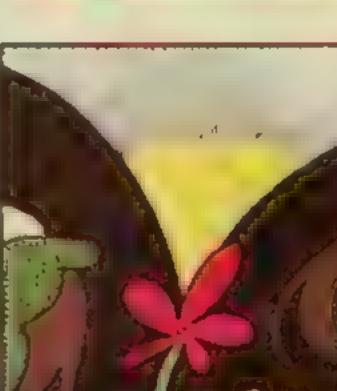




🗨 محمسد ابسراهیسم الدسيوقي (١٦ سنة) 🕈 الهواية: القراءة وجمع الطوابع وكرة السلنة 🏶 عصر دالمعيا دمسركل بعي مزار ـشارع أبوالليل،



● وائل عدده محمود (۱۷ ستنة) 🌣 الهواينة: كبرة القدم والراسلسة وكبرة الطاولة 🌣 قطر ـ الدوحة عص، ب: ٦٦٤ بيواسطة غېده محمود محمد،





👁 محمسد على على (١٢)

سنة) ﴿ الهواية: صناعة

الأعمال اليسدويسة •

البحرين - توبل - منزل

١٠٧ عجمع ٢٠٥ طبريق

● عيدالحميد يساسر

مداليح (١٢ سنة) •

الهوايسة: كسرة القسدم

والطالعة 🦚 سلطنية

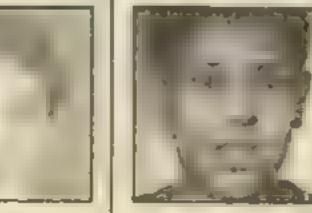
عمان ـــازكى ـــ ص. ب:

AVE 4

👁 محمد على حميدة (١١) المراسلية وكرة القيدم 🌑 مصر ـــكاسرالسدوار ــ البحيرة .. مساكن شركة مسواد الصيساغيسة والكعماو بأثء



الهم اسماعيل عقارت (١٨) ستة) ﴿ الهواية: المراسلية والرسم ♦ليشان ـ صيدا ـ حى البراد الوسطاني بياية المبلح .. مكتبة باز الحكمة.



3AYY.



● بـوعـاراتىمحمـد (۱۳

سنة) الهواية: كسرة

القدم والمطالعة 🏶 للطرب

ـالناظور ـ هن، به: ۱۴۱**،**

👁 هيقاء محمند الجميمي

(۱۲ منسة) ♦ الهواية:

التسرحليق على الجليسد

والسباحة 👁 البحريث ــ

مدينة عيسى ــ طريـق

A. Seesa S. S.

سنسة) 🗢 الهوايسة: السيناحية والمراسلية 🏶 سلطنته عمان دندوی ـ من بيا ۸۸۲۷۲،



●عصام فقحی (۱۲ سنة) ● الهواية: الريساشية والراسلة والقراءة #اللقرب ــ الرماط ــ أمل \$ رقم الشرّل ٣٠ قطباع التوسيع سحس بعقوب المعنورة



● محمد قيد عبداليه (١٨ ● تـؤى مصناح محمد سنة) 🛡 الهواية: القراءة (١٣ سنة) 4 الهواية: جمع الطوابع وكرة الفدم والراسلة 🏶 السعودية 🕳 ♦ السعودينة سنجدة القصيم ـ بريده ـ ص ، ب: TOTTE



● کالہ محمد سلیمان (۲۰ ستنة) 👁 انهوایا: للراسلة وجمع الطبوايع والتصويس 🏶 سلطنة عمان ـ سمائل ـ ص. پ:



€ أحمد ولي محمسد (١٣)

سنة) ﴿ الهواية: المراسلة

وحقط القران الكريسم 🏶

اليمن _امين _زنجيار _

من ب ۲۰۱.

● عبدالغزيز محمد (۱۳) سمة) #الهواية، البرسم والسناحة 🗣 الكوست ــ مشرف دفطعة الدشارع ١ سمئزل ١٠،



الشيماه، 🛴

واحدد حسس أدوالمناطس

(١٦ سنة) الهواية: جمع

الطوايع والغملات كمصر ــ

الإسكندرية ــــالعصاقره ــ

شارح مليك حقثي بحبريء

السكة الحديد، قو ق صيدلية





على طبيعته، فنتقي شر أمواجه العالية وأعاصيره المدمرة.. وكيف يتاتى لنا ذلك إلا اذا كان لدينا علماء متخصصون في علوم البحار؟. ان بلادى - اليابان - عاشت شبه معزولة عن العالم لأكثر من مائتى عام، سبقنا خلالها العالم وجاءت علوم جديدة نجهلها.. فهل أترك فرصة كهذه؟.. سأدعو علماء بعثة السفينة «المتحدية» الى قصرى، وأجعل علماء ببلادى يقابلونهم.. ولتكن هذه بداية لنثير اهتمام اليابانيين بالعلم بصفة عامة، وبعلوم البحار بصفة خاصة!

وفعلاً.. كانت فكرة صائبة، وتحقق للامبراطور المتفتح دمتسوهيتو، ما خطط له، وكانت بداية ناجحة، واصبح لليابان علماؤها المتميزون في مختلف علوم البحار.

وفي عام ١٩٠١، ولد الامبراطسور «هيروهيتو»، وكانت اليابان تشهد بداية نهضة علمية كبيرة في كل مجالات العلوم، ومن بينها علوم البحار.

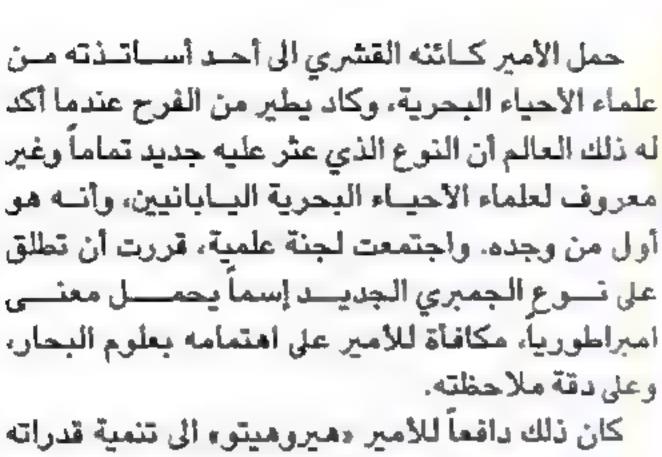
وفي عامه السابع عشر، لاحظت الأسرة الامبراطورية أن أميرها الشاب يطيل تجواله في الشواطىء، غارقاً في تأملاته، يتفحص القواقع والأصداف وغيرها من الكائنات البحرية التي تقذف بها الأمواج إلى الرمال. وحسب أفراد الأسرة أن الأمير سيصير شاعراً، ولكنهم فرجئوا بأن اهتمامه بالبحر ياخذ اتجاهاً آخر... اتماها علمياً.

لم تكن تأملات الأمير الشاب غارقة في الخيال كالشعراء، بل كانت عيناه عيني باحث علمي، يرصد ويقص ويقارن.

وذات يوم، وقعت عينا الأمير «هيروهيتو» على كائن بحري ملقى على الرمال، فأسرع ينحنى ويلتقطه قبل أن تحمله الأمواج وتعود به إلى البحر، كانت جولات الأمير وتأملاته قد كونت لديه خبرة بالكائنات البحرية الشائعة في المنطقة.. ولكنه، في هذه المرة، وجد شيئاً غريباً يسراه لأول مسرة. أنه نسوع مختلف من الجميرى «الربيان».

وكان الأمير يستشير بعض العلماء ويتعلم منهم. وكان يعرف أن الكائنات الحية يتم تسميتها تبعاً لنظام يتفق عليه العلماء في كل أنحاء العالم، وأن العلم الذي يختص باطلاق الأسماء عنى الكائنات الحية يُعرف باسم علم التصنيف.

كان الأمير يعرف أن «الربيان» ينتمى الى مجموعة الحيوانات القشرية.. ولكن.. ما اسم هذا التوع؟ ولماذا لم يره من قبل في المنطقة؟



كان ذلك دافعاً للأمير «هيروهيتو» الى تنمية قدراته وميول» العلمية، فقد أصبح - بشهادة العلماء .. واحداً منهم..

ولما أصبح «هيروهيتو» ولياً للعهد، طلب من أبيه الامبراطور «تايشو» أن يسمح بانشاء وتجهيز مختبر للدراسات البيولوجية البحرية خاص به داخل القصر الامبراطوري في العاصمة اليابانية طوكيو. ولم يستغرب الامبراطور طلب ولي عهده، فقد كان على علم باهتماماته العلمية، فأمر له بما طلب. وشهد القصر الامبراطوري نشاطاً علمياً عظيماً لولي العهد الذي كان يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض الآخر يوزعه بين جولات شاطئية في سواحل الجزر اليابانية، يجمع بنفسه النماذج والعينات من الكائنات البحرية، وبين أعمال الفحص والحراسة بالمختبر الامبراطوري.

وفي عام ١٩٢٦، أصبح «هيروهيتو» امبراطوراً. وهنا، توقع بعض المحيطين به أن ينسى ميوله العلمية وتشغله أمور الحكم ومقتضيات السلطة.. ولكن ذلك

لقد أصبحت الاهتمامات العلمية جزءاً من شخصية الامبراطيور!

كان ينتهز أى فرصة ليتخلص من هموم الحكم ويلجأ الى مختبره. وكان حريصاً ـ مالم يكن هناك من شئون البلاد ما يشغله تماماً ـ على أن يخصص ساعات في آخر النهار، يومين أو ثلاثة أيام في الأسبوع، ليهرع الى مختبره ويواصل فحص وتأمل الكائنات البحرية.

وكان الغرباء يَعجَبون حين يسالون: أين الامبراطور؟ ويتوقعون أن يجدوه في قاعة العرش.. ولكن الاجابة كانت تأتيهم: لا.. إنه في المختبر!

إلى هنا وقد يكون الأمر غير مثير لكثير من الدهشة.. فتمة ما هنو أشند غرابة في حكناية الميول العلمية لامبراطور اليابان.. لقد كنان الامبراطور متخصصاً في «الهنيندرا»!



لا أحد يستطيع أن يفسر سر انجذاب الامبراطور الى هذه المجموعة من حيوانات «الهيدرا» البحرية.. إنها كائنات دقيقة، قريبة الصلة بحيوانات الشعاب المرجانية وشقائق النعمان والأسماك الهلامية.. وقد يحسبها غير المتخصص من النباتات لأنها تنمو وتنقرع فوق المحفور وعلى الأصداف وملتصقة بالطحالب البحرية التي هي نباتات حقيقية.

ولابد أن نذكر لللامبراطور دهيروهيتو، أنه في مسيرت العلمية لم يحاول أن يخفي جهود العلماء الذين ساعدوه قبل أن يكتسب الخبرة العلمية والعملية التي جعلته يتابع المسيرة وحدد، بل كان يعترف بفضلهم عليه في كل مناسبة.

اليابانيين والأجبانب وسمح لهم بدراسة مقتنياته من النماذج والعينات التي جمعها بنفسه من السواحل البابانية.

وبالرغم من أن «هيروهيتو» لم يغادر اليابان إلا في رحلات قليلة، فقد كانت اهتماماته العلمية لا تقارقه. وعندما سافر الى «لندن»، زار متحف التاريخ الطبيعي الشهير، ومنحت الجمعية الملكية في انجلترا درجة الحزمالة، وهي درجة فضرية تُمنح للعلماء الذين يسهمون في تقدم العلوم!

وفي بنايس ١٩٨٩، رحل «هيروهيتو» الامبراطور العالم عن دنيانا، وجاء بعده ابنه الامبراطور داكيهيتوه.

والعجيب أن الامبراطور الجديد مهتم بعلوم البحار أيضاً! ولكنه يختلف عن أبيه في ميله الى دراسة مجموعة من الأسماك تعيش عند مصبات الأنهار، وتسمى أسماك «الجوبى».

🗷 تمـت 🖪























من المؤكد أن فاكهة المانجو، يحبها الكبار والصغار.. قلبونها الأصفر أو الأخضر أو المائل إلى الاحمرار، تعبرف جميعاً.. كما أن تنبوع أصنافها، من الألفونس، والهندي، واللانجراء والنياوم وغيرهاء يكسبها المزيد من الجمال والطعم المتنوع.

لكن هذه الفناكهة المشهورة، تحمل في طياتها انطباعات وذكريات تختلط فيها الأساطير بالحقائق، وخاصةً في الهند.

فنأشجار المانجس وأزهنارها وثمارها ترتبط بأساطير الهند القديمية وأشعارها.. حيث يتردد اسم شجرة المانجو في الأدب الهندي، وفي الملاحم الكبري.

لكن العصر الحديث بعدد هذه الأساطير.. وان كان الفنانون يبدعون رسم ونصت اشجارها، وهي معملة بالثمار الوفيرة، وتحت غلالها يلعب الصغارء وترفرف حولها

ويقال أن الرحالة والغزاة، ابتداءً من الاسكندر الأكبر حتى أبئ بطوطة، كانسوا يتعجبون من كشافة أشجار المانجو سالهند، والتي لاتـزال عتـي الأن، تعثـل ٢٠٪ مـن اجمالي الأرض المزروعة بالفاكهة في الهند!

حمال

الأبطار ؟



تعدير طبي من العياج والعوت الرتغ!

دراسة طبية حديثة كشفت عن حقائق مهمة.. من بينها أن مسوء استخدام الصوت عند الأطفال والفتيان، يتردى الى مشاكل صحية خطيرةا

فالصياح الدائم للأطفال أثناء اللعب أو الانقعال داخل المنزل أو خارجه، قد يؤدى الى ظهور ما يسمى بالبحة الصوتية، الناتجة عن ظهور أعراض ليونة غضاريف الحنجرة، وارتشاح الأحبال الصوتية.

في الحنجرة والحبال الصوتية!

والدراسة الحديثة يجب الاستفادة منها. فعندما يلعب الصغار، أو يتنافس ويتجادل الفتيان والشباب، يجب مسراعاة اليقظة والمدر.. لأن الأعضاء المستولعة عن انطلاق امسواتنا، شبديدة الحسياسية.. وكثيراً ما نمياب بالبحة الصوتية، أو حتى صعوبة خروج المسوت، نتيجة لامسابتنا بنزلة برد مصحوبة بسعال شديد

ولنا أن نتصر ورما يحدث لحنج رتنا وحبالنا المسوتبة، عندما يرتفع صياحنا أو مدياح الأطف ال أثناء الجدل أو اللعبيد، فالخسائر الصحية ستكون اليمة.. ينبغي تجتبها، عن طريق ترجيه الأطفال منذ الصغر لحماية انفسهم مبن عبادة المديباح .. وأن يعرف الشيباب والكبارء فضيلة الصبوت الهاديء عند الحديث أو المناقشة، وأثرها الكبير على حماية أصواتنا وأعصابنا من أمراض البعبة المدوتيسة، أو مخاطر التوثر العصبي!

بعض الدول المتقدمة، تُجري مسابقات شديدة الغرابة، تشمل اختيار أجمل حمار وحشى بخطوطه المتميزة.. أو أقوى انسان يتحمل هجسوم نحل العسال، ولسعاته الأليمة!

وفي فرنسا يجرى تنظيم مسابقة أشد غرابة .. هدفها اختيار أجمل الأبقسار، للقور بلقب الملكة، والحصول على المبدالية الذهبية.

لذلك يندفع المزارعون بأبقارهم نحو هذا السباق، بعد اختيار أقوى وأجمل ابقارهم، وتزيينها لتستقطب الأنظار.





العالم الجمول للاسماك الضفدعية ?

في أعماق المحيطين الهنسيدي والهادى، يعيش نوع غريب من الأسماك، يشبه الضفيادج.. طول السمكة يتراوح بين ٥ و٢ و ما سنتيمترا.. وهي مزودة بزعانف تشبه الأرجل، تمكنها من شهق طريقها على

متذه الأسماك التبي اكتشفت أسرارها مؤخراً، تتحرك بين الصخور، بطريقة تشبه المخلوقات ذوات الأربع.. وتستطيع ذكورها وإناثها، تغيير الوانها الى الأحمر والأبياض والأصفر والبني والأسود، حسب لون البيئة

لخلك لم يستطح أمهر الغدواصين والمتخصصين في دراسة الأسماك، الكشف عن وجودها. فهي تشبه صخرة في قاع المحيط، تكسوها قشرة من الطحالب.. وتغال قابعة متربعية، لللإنقضاض على أي سمكة عادية أو حيوان قشرى، لتفتيح قمها الشبيه بالكهف، وتبتلع ضحيتها في جزء من الف من الثانية؛

ومن غرائب سلوك السمكة الضفدعية، قدرتها على إغراء الفريسة.. فهي تمتلك عضواً ﴿ جسمها أسمه القبح المغري.. يبرن

المنخور والشعاب الرجانية,

التي تختفي فيها

للأمام قوق قمها مساشرة، وتُلوح به، قبيدو

وخلال السابقة الأخيرة، التي تجرى عادةً في نهايسة الأسيوع الأول من شهر سبتمبر، فازت باللقب والميدالية، ٢٦٥ بقرة، من بين عدة آلاف من الأبقار المتسابقة، من بينها ملكة الملكات!

ويترافد على مهرجان اختيار ملكات البقر، ألاف السياح، ومشأت الألوف من المواطنين، وأصحساب محال السوبسر ماركت، للتنافس على شراء الأبقار الفائزة. وكل بقرة تشترك في السباق، تخضع لشروط صارمة. حيث يجرى فحصها بدقة بواسطة الأطباء، للكشف عن وجود

مستحضرات صناعية للتسمين، مثلما يخضع المتسابق البشرى في الأوليمبياد الدولية، للكشف عن أية عقاقير تمنحه التفرق عن طريق والغش، الرياضي!

للفريسة مسيدا سهالا مغريا، وعند الاقتراب

منه، ينفشح القم الكبير، لابتلاع من وقع في

ويقول العلماء المذيئ اكتشفوا بعمض

أسرار العالم المجهول لللاسماك الضغدعية،

ان أول من تحدث عنها، كان بحارة سفينة

هرلندية عام ١٦٩٦، حيث سجلوا رؤيتهم

لسمكة غريبة لها رأس مستدير، ولها ما

لكن العلماء لم يصدقوا هذه القصة طوال

قرون.. الى أن اكتشفوا بعض خفايا السمكة

الضفدعية.. وعرفوا أن مؤلاء البمارة كانوا

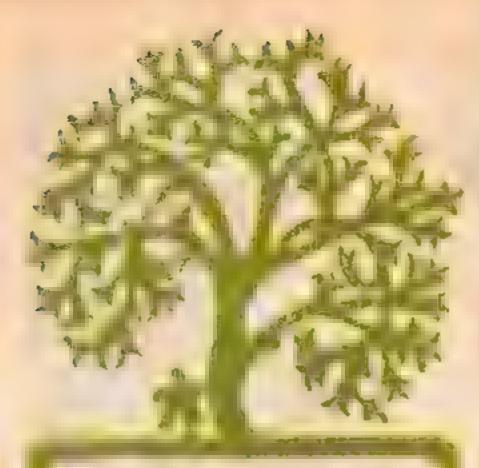
يعمقون ظاهرة حقيقية، وليست وهما أو عن

إغراء السمكة الضفدعية.

يشبه اليدين والقدمين!

نسبج الخيال!

الحكام في منذه المسابقات، يبراعون السن والجنس والفصيلة والوزن والمظهر.. ويصل وزن بعض الأبقار الفائزة الى ١٥٠٠ كيل وجرام .. تباع بعد الجائزة بأسعار مرتفعة جداً.. ليحمسل مستاحيها على المسجالية والشهرة، وعلى مبلغ كبير يعادل شراء مائة بقرة!



من على بسنان زهرة

● عدد النساء البلاتي أنهين دراستهن الثانوية في باريس يفوق عدد الرجال.. حيث بلغت نسبتهن ١٤١٪، مقابل ٧ر١٢ في المائة للرجال.

• عُرض في صدينة بسروكلين الأمريكيسة تموذج لمنسزل القرن الواحب والعشرين، يعتمت على الأجهزة الالكترونية، التبي تقوم بساطفاء للدفساة ولجهزة التكييسف والأنسسوار وتحتر مسسن الحراثق واللصوص.، وتعمل جميع أجهزته

●ساعمة وبيدج بنء في اندن مازالت تحتفظ بلقب أشهر ساعة في العالم.. وقد سُميت بأسم السع وبسء مدير الأشغال اللذي صنيح في عهده جبرس السباعية العملاقة التي تزن در ١٣ مان.

● حقق اطباء هونج كونج انجازا طبيا منامناً، حيث زرعنوا في قلنوب الرضيي صمامات بصنوعة من خلايا الثيران!

● نهر النيل في مصى يُعتبر اصول انهار العالم.. يبلغ طوله ٢٦٤٠ كيلوماراً، وله منبعان أساسيان، هما يحيرة الهضب الاستوائية في وسط افريقيا، ومضبة

 يطلق على بعض الأشجار اسم والدائمة الخضرة ، لأنها تظلل مورقة في جميع فصول السنة، أما الأشجار متساقطة الأوراق، فتقضى بعض شهور السنة بلا ورقة خضراء واحدة.

●اعلن الخبراء في اسبانيا أن قضاء بضع ساعات كل أسبوع ﴿ مساحات خضراء آو 🕻 غابات، بساعه على تحسين بشرة الرجال والنساء، تحسن واسرع من جسع الركبات الصناعية.

♦ أخر موضة في أمريكا الأن هي استخدام قراء الكيلاب في مستبع «البلوقرات»، يدعنوي آن شعير الكليب من أفضل الخامات التي تصلح للبلو فرات والجاكاتان

ويباع الواحد بسعر ١٥٥٠ دولار. تنمو في غينيا الجديدة، الى الشمال من استراليا، تباتات تتميىز باوراق تحمل عصارة مغرية للحشرات، عند الاقتراب منها تقوم ببإغراقها وامتصاص هذه الحشيرات





تشاجرت اليوم مرتين، ودخلت السجين ميرتين.. وكيل ذليك كيان بسبب كيس من البلاستيك. ولكن قبسل ذلك دعونى أحكسي لكم ما حدث في هذا اليوم من بدایته...











لماذا أنكس أنه كيسها؟.. على أي حال لقد تركت الكيس مكانه. ألمسه حتى جاء راكب آخر وجلس في بتحيدث السي،











بدلاً من أن أنام في المنزل.. هأندا أنام داخط السجن. بل وأيضاً مع الشخص الدي تشاجرت معه.. على أي حال لم يكن هذاك مجال آخر للمشاجرة.. لقد أصبحنا سوياً في نفس المازق..









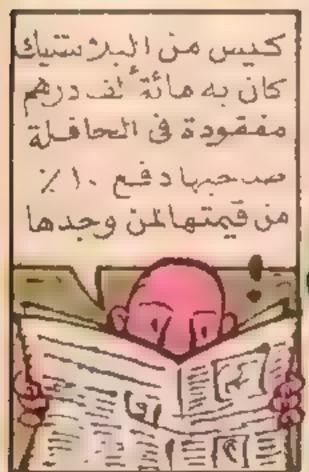




















كل يوم.. تستضيف عائلة «ماجد» تلاميذ وتلميذات من مدارس الامارات، هذه الزيارات نهتم بها كثيراً.. إنها تــزيــد مــن التقارب بين المجلة وقرائها، وتمكنهــم مــن التعــرف على مراحل العمل المختلفة التــي تمر بها المجلة من البداية حتى تصل الى أيديهـم.

توافد على المجلة خلال الأسابيع الماضية المئات من التلاميذ والتلميذات، تبدأ جولتهم عند مدخل مبنى مؤسسة الاتحاد، التي تصدر عنها ماجد، حيث يستقبلهم مندوب العلاقات العامة ويرافقهم في جولتهم بأقسام المؤسسة المختلفة وصولاً الى مقر المجلة.

وفي الجناح الخاص بماجد، يلقى الأصدقاء ترحيباً خاصاً، حيث يتفرغ احد النرملاء لاستقبال الأصدقاء، ويقوم بتعريفهم على باقى العاملين، وطريقة عمل كل منهم، ويتولى الدرد على استفساراتهم، ثم يشرح لهم على الطبيعة المراحل التي تمر بها المجلة بدءاً من خطابات القراء التى تصل الى المجلة كل





• مدرسة رفيله الابتدائمة



● مدرسة الأحنف بن قبس



● مدرسه حمدان بن محمد



●عدرسة رابد انساسي الإعدادية،



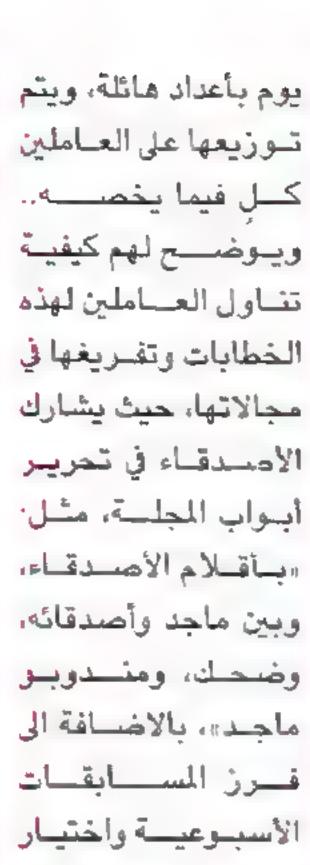
🗨 مدرسه این درید الإعدادیه.



• مدرسه الرشعد الابعدالية،



● مدرسه الامين الابتدانية.



الفائزين بالقبرعة.. هذا

الى جانب تلبية رغبات

الأصدقاء، مثل إعداد

بطاقات المندوبين

وارسال شهادات

التقدير لمن يقلع عليه

ترشيح أصدقاء ماجد.

ياتي بعد ذلك دور السرسامين.. حيث يستمتع الأصدقاء بمشاهدتهم وهسم يسرسمون، وتتسوالي جولتهم على جميع أقسام المجلة ومتابعة العمل بها، حتى يصلوا الى المطبعة ويشاهدوا كيفية طباعة المجللة.

32.43.43

«ماجد» ترجب دائماً بزيارة الأصدقاء الأعسراء.



●روضـــ



● مبرسة ز ــــ



🗨 مدرسة الم



● مدرسة د



الشبيعساء



الديي لإعدادية.



سنة الإنتدائية



وبة الابعدائية.



● مدرسه اروي الإنتدانية



• تدرسه الكندي الإنسانية



● مدرسة الفرطبي الإعدادية



• مدرسة المرقا الابتدائية



● مدرسه لمسرف الانتدائية.



● مدرسة الصفا الابتدائية.



● مدرسة مصعب بن عمير الإسداسة



● مدرسة حسان من قابت الاسدامية



♦روضه الجيل الجديد،



• مدرسه زييدد الايند نيه



• مدرسة الوليدين عبدالملك الابتدائية.





• مدرسه زايد التائي الاعدادية



• مدرسة النزهـــة الابتدائيــة



• ر مصنع الأصناح الأ



●مدرسه لوي ماسسيون العربسية.



●مدرسة لفتسح الابتدانسسة



أر و فيسنة الرضيسوان



●مدرسة لوى ماسينيون العرنسية













وساحد. في خطير ا

أطفيال الهنبدوس، يتشياون على كراهية المسلمين منذ الصغرء ويشبون على حقد دفين، حتى إذا كبروا، واصلوا مهمسة أباثهم، في محاولة الفتك بالمسلمين وهدم مساجدهم.

فعنداؤهم للمسلمين لبن ينتهني، بهدم المسجد والبابسريء بالهنسد في شهس ديسمبر الماضيء ولكنهم يسعسون لهدم ٩٠٠ مسجد اخر، يزعمون أنهــا كانت ق الماضي مباني هندوسية، كما ادّعوا أن الههم المرعبوم «رام»، ولد مكنان المسجد البسابسري

وكان ذلك المسجد، قد تم بناؤه سنة ١٥٢٨ ميلادية، بأمر من الامبراطور «بابر» أحد ملوك المغول في الهند .. وقد ظل المسلمون يرتادونه، ويصلون فيه، ثلاثة قرون، دون نزاع مع الهندوس، فلما دخل الستعمرون الانجليس الهند، زرعوا بذور الفتنة، بينهم وبين المسلمين.

ظلت الفتنة تزداد شيئاً فشيئاً، حتى بلغت منداها أول مبرة في عنام ١٨٥٤ ميلادية، حيث تسليل أحد الهنادكية، ووضع صنماً لما يسمونه والاله رام، ثم أطلقوا اشاعة، تغيد بأن رام هذا، ظهر في السجدال فأقبلت أعداد كبيرة منهم لاحتلاله.

ولكن عدداً كبيراً من المسلمين، الدين كانوا بداخله، تصدوا للدفاع عنه، ودارت معركة غير متكافشة، فسقط المسلمون المدافعون جميعاً، شهداء في سبيل الله.

تكرر هذا الأمر سنة ١٩٤٩، حيث

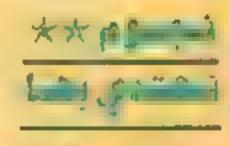
تسلل أحد الهنادكة ليلا، ورضع صنماً لالههم «رام» ومعه صنم ثان، وأعلتوا أنه ظهر في المسجد مسرة أخسري، زاعمين أن ذلك تأكيد لمولده في هذا المكان!!

ادى هندا الى اضطرابات وخلافات كبيرة، أدت الى اغملاق المسجد فترة من الزمن، ثم توالت الأحداث على مر السنين، حتى انتهى الأمس بهدم نلك المسجد التاريخي في ديسمبر الماضي.

اتهم يصرون على متواصلة اضطهاد المسلمين، ومحاولة القضاء عليهم، لنذا فإنهم يقومون بإعداد أبنائهم لتلك المواجهة باسلوب مدروس منظم، متبعين في ذلك الخطوات التالية:

- تلقين أطفالهم وتربيتهم على العداء للإسلام والمسلمين.
- استخصام الألعاب والأزيساء، والأنشطة الثقافيسة، وغيرها لترسيخ العسداء للمسلمين في نقسوس الأطفسال والشبياب
- استفلال اللقاءات الرياضية، في ترديند شعارات تدفع لمساربة المسلمين، والدعوة الى إبادتهم من الهند.

هذا قليل من كثير مما يقعله هؤلاء!!.. فإذا كنان أعداء الندين ينزبون أبشاءهم ويَعُدُّونهم للدفاع عن الساطل، أفلا يكون من واجب المسلمين، أن يربوا ابناءهم أقوياء، في خلس الإسلام العظيم، للدفاع عن الحسق، كي لا يجسر في عدو حساقد على الاقبتراب من أرضنا، أو الاعتداء على مقدساتنا.



كشرة السجود

كان ربيعة بن كعب، يخدم رسول الله صلى الله عليـه وسلم طوال يومـه، فإذا صل النبي العشاء، ودخيل بيته، ظيل ربيعة جالساً بيابه، حتى اذا احتاج النبي شيئاً في الليل، أسرع الى خدمته.

كان يظل جالساً، يستمع الى تسبيح النبي وهو يقول: سبحان الله ويحمده.. سبحان الله و بحمده، حتى يغلبه النوم، فيرقد مكانه.

قال نــه النبي ذات يـوم؛ ياربيعــة بن كعب: وسُلْني أَعْطِكِ»،

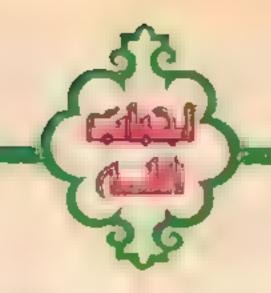
قال ربيعة: يارسول الله، أمهلشي حتى افكر فيما أسالك إياه.

مضى ربيعة يفكر ويفكر، قال لنفسه: أن السدنيا زائلسة وأن لي فيها رزقها سيكفيني وسياتيني بآمر الله، لـذا لن أسأل النبي شيئاً لدنياي، ولكن سأساله ما ينفعني في أخرتي.

قلما عاد إلى التبسي، سأليه قائلاً: مياذا فعلت ياربيعة؟ قال: يارسول الله.. اسالـك ان تشفع في عند ربـك، فيعتقني من الشار، قيال النبيي: مُنْ أمرك بهذا باربيعة؟ أجاب ربيعة: لا والذي بعثك بالحق، ما أمرني به أحد، ولكني نظرت في أمرى وعرفت أن الدنسا زائلة، وأن لي بها رزاناً سياتيني، فقلت أسال رسول الله شيئاً لآخرتي.

صمت رسول اللبه صلى اللبه عليبه وسلم طويبلًا، ثم قال لربيعة: «إني فياعيل».. فياعِنْسي على تفسيك بكثرة

وفي رواية أخسرى، أن ربيعية قسال لرسول الله صلى الله عليه وسلم، عندما سألبه عن حباجته: أسالك مرافقتك في الجنة. فقال له النبي: «فأعِنَّى على نفسك بكثرة السجودي



بَيّاع الفواكب

حمل شهاب سلته الصغيرة، وانطلق بين المارة على الشاطيء الجميل، وهو ينادى بصوت عذب، معلناً عن بضاعته.

فقد اعتاد الخروج كل مساء، بعد الانتهاء من واجبه المدرسي، بفاكهة ملفوفة، في أكياس شفافة، كي يبيعها للمارة عند الشاطليء، أو الجالسين، قرب سور البحسر.

كان البعض يشترى منه، ويتحدث البه أخرون مداعبين، فقد أصبح معروفاً بينهم، لخفة حركته، وحلاوة كلامه، وأيضاً لأنهم يعرفونه، فتى

مكافحاً، يعمل في المساء، من أجل أبيه المريض وأخوته الصنغار.

وذات بوم، باع شهاب كل مبا معه، ولم يبق سوى كيس واحد، فجلس الى جانب السور المتدعلي الشاطيء، يحسب ما معه من تقود.

مَـرُ رجلٌ كبر، تبدو على هيئته، مظاهر الثراء، ومعه طفلة صبغيرة، أشارت الطفلة الى كيس الفاكهة الباقي، وقالت: جُدِّى،، جَـدَّى،، اريد من هذه ياجـدى.

اشترى البرجل الكيس المتبقي، شم مضيى في طريقه، أمنا شهاب، فقد استمر يحسب نقوده.

انتهى شهاب من عَدَّها، وتأهب للانمراف الى بيته، ولكنه رأى حافظة نقود بجانبه، أدرك أنها سقطت من الرجل الذى اشترى لحقيدته.. فأمسك ساته، وانطلق خلفه، لعله يلحق به.

راًه من بعيد، يركب سيارته في نهاية الطريق، فاخذ يصبيح بأعلى صوته: ياعم، ياعم، انتظر، انتظر ياعم، ولكن دون جدوى، لم يسمعه الرجل، بيل ادار محرك سيسارته، وانطلسق مسرعاً.

وقف شهاب مكانه فترة، راح يفكر ماذا يقعل؟ فتح حافظة النقود، عثر على رقم هاتفه، فقرر الاتصال به.



عاد الى بيته، وأخبر أباه بما حدث، ثم خرج الى أقرب هساتف، تحدث الى مساحب الحافظة، وأخبره بمكان بيتهم، كي ياتي لاستلامها،

أقبل الرجل مسرعاً، وتسلم حافظته، أبدى اعجابه بأمانة شهاب، فلما عرف أنه تلميذ يعمل من أجل أبيه، قال له: ما رأيك لو جئت للعمل في بيتى بضع ساعات في المساء، سيكون ذلك أكثر راحة لك.

قال شهاب: إذا وافق أبي، فلا مانع عندى، وافق أبوه، واتفقوا أن يبدأ العمل في اليوم التالي.

...

عاد شهاب من مدرسته، تناول طعامه، وأدى صلاته، ثم جلس يستذكر دروسه، فلما أتم واجبه، أسرع الى بيت الرجل الشري، كي يبدأ عمله هناك.

أخبره الرجل بعهمته، وبدأ شهاب يمارس عمله، ويؤدى واجبه، حتى ارتفع أذان المغرب، فاستأذن شهاب، كي يذهب الى المسجد، فأبدى الرجل عدم ارتباحه لذلك، ثم قال لشهاب: اخشى أن أحتاج شيئاً في غيابك، يمكنك أن تؤدى الصلاة هنا.

قال شهاب: لقد اعتدت أداء الصلاة جماعة في المسجد، وليس هناك سبب قري، يبيح التخلف عن صلاة الجماعة.

وافق البرجل، ولكنه أبدى شيئاً من الضبيق والضبجسر.

مرت عدة أيام، لم يكن شهاب مطمئناً لبقائه في ذلك البيت، فقد لاحظ أشياء تبعث على الريبة والقلق.

وذات يوم، ناداه الرجل، ثم أشار الى صندوق مغلق، ملفوف بورق أبيض، ومربوط بحبل رفيع، ثم قال

له: احمل هذا الصندوق، وأذهب به الى بيت جارنا.

تُفَحص شهاب الصندوق جيداً، كان هناك ما يدعو للشك والريبة، خشى أن يكون به شيء حرّمه الله، فسأله قبل أن يلمسه: وماذا بداخله؟

ظهر الغضب على وجه الرجل، ثم قال لشهاب: وما شأنك أنت؟.. هذا أمر لا يخصك، ينبغي أن تنفذ أمرى، ولا تحشر أنقك قيما لا يعنيك.

قال شهاب: كيف لا يعنيني، وأنا لا الذي سأحمله، لعله شيء حرام، وأنا لا أحمل ما حرَّمه الله، بل لا أمسه بيدى. اشتد غضب الرجل وقال. يبدو أنك نسيت من أنت، انك مجرد خادم فقير! قال شهاب: صحيح اننى فقير،

ولكنى طاهر اليد، عقيف النفس. قال الرجل: هل ستنفعك عفّة نفسك اذا طردتك من بيتى، وحرمتك من العمل عندى؟

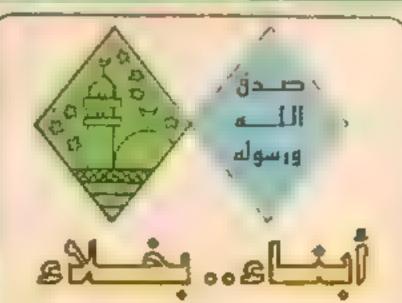
قال شهاب نعم، ستنفعني إن شاء الله، ألم تسمع قبول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنَّ الله يُحبُّ عَبْدَهُ المُوَمنَ الفقير، المتعَفِّف، أبا العبال».. معميح انتبى مازلت صغيراً ولست أباً، ولكنى أعول أبى وأخوتى.

أما قولك بأنك ستطردني، فإنك لن تتمكن من ذلك، لأننى لن أبقى دقيقة بعد الآن.

تركبه شهاب، وعاد مسرعاً الى بيته، وقص على أبيه ما حدث.

...

وفي مساء اليوم التبالي، سمع الناس على الشباطىء صبوت شهاب، تلقتوا حولهم، رأوه يتحرك بخفة ونشباط، ومعه سلة الفاكهة، فالتفوا حوله، واشتروا كل منا معه، فعناد سعيداً الى داره، بما آتاه الله من رزق حالال.



يبخل بعيض الأبناء على أبائهم وأمهاتهم، رغم أن أباءهم وأمهاتهم يجودون عليهم، بكل ما معهم من أجل اسعادهم.

قد يسال البعض قائلًا: وهل نملك شيئاً نبخل به على آبائنا وامهاتنا، إننا مازلنا فتياناً أو أطفالًا صغاراً، ننتظر منهم الطعمام والشراب والثيماب والمصروف اليومي، إننا لا نملك شيئاً نجود به عليهم.

لا.. بل انك تملك الكثير.. تستطيع أن تُدُخُل البهجة والسعادة على نفوس أهلك، بالتفوق والنجاح، بالاستقامة والصلاح، فما اسعبد الأباء، حيثما يُشير الناس على أبنائهم قائلين: ماشاء الله.. هذا ابن قالان أو هذه ابنة قلان.. دين وعلم.. أدب وأخلاق كريمة.

أما من يكون على العكس من ذلك، فإنه يحرم أبويه الفرح، بل ويكون سبباً في حزنهما وتعاستهما.

ارأيت كيف يمكن أن يكون الابن بخيلاً على والديه، بل ويكون أحياناً قاسياً عليهما، فهما يغدقهان عليه الحب والعطاء، وهو يغيض عليهما بالحزن والشقها، بسبب اهماله واستهتاره.

وهـؤلاء الأبناء البضلاء قليلون والحمد لله، أما أكثر الأبناء، فنجدهم مصدر سعادة لآبائهم وأمهاتهم وهم صغار، وسيصبحون مصدر رعاية وحتان عليهم حينما بصبحون كباراً ان شماء الله، فقد أوصائا الله تعالى في بالوالدين في القرآن الكريم، قال تعالى في سورة لقمان:

وُوَوَصِّيْنَا الإِنسَانَ بِوَالِدَيهِ حَمَلَتُهُ أُمُّه وَهُنَا عَلَى وَهُنِّ وَقِصَالُه فِي عامين..﴾.























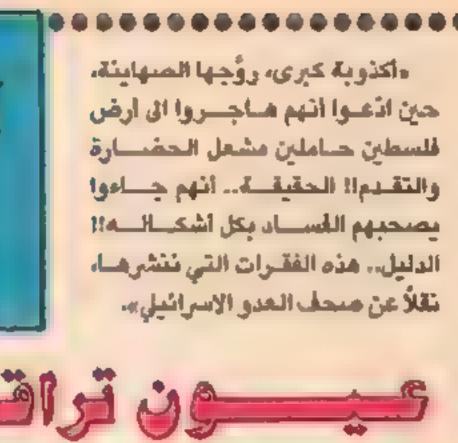












لا تكتب عنها

• بتاریخ ۱۹۴۸/۱/۲۰ نسفت عناصر من عصابه الهاجاناه الیهودییه الارهابیة بیتا عربیا فردیا فردیا تولید بیتا عربیا فردیا تولید بیتاریخ ۲۸ /۱/۲۸۱۱:

بتاریخ ۲۸ / ۱ / ۱۹۵۳ ۱:
 هاجمت قوات اسرائیلیة
 قربتی «فلامة» و «رئتیس»
 فی الضفة الغربیة للاردن،
 وقتلت شخصاً، وجرحت
 سبعة قروین.

بتاريخ ۲۰ / ۱ / ۱۹۷۳ ا:
قـام العـدو الاسرائيلي
باغتيال حسين علي احمد..
ممثل منظمـة التحـريـر
القلسطينية في قـبرص.

● ۱۹۸۰/۱/۲۹ قصفت

المدفعية الاسرائيلية مدينة صور، والمناطق المجاورة. • ١٩٨٤/١/٢٧: قسسام المستسوطنسون اليهسود باستخسام القوة لمنسع المزارعين العرب في الخليل

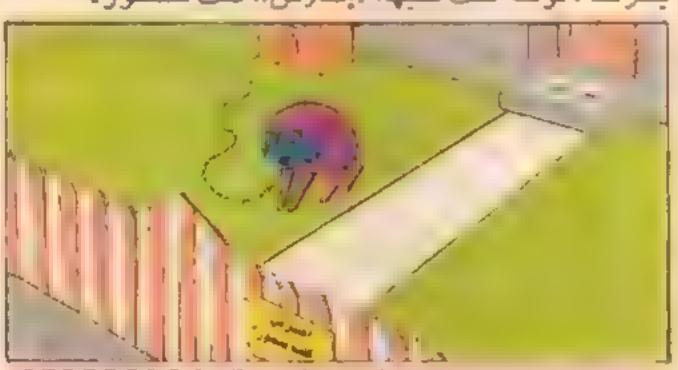
من زراعة أراضيهم،

• ۱۹۸٤/۱/۲۷ قسام المستوطندون اليهود بمحاولة لنسف المسجد الأقصى، بواسطة عبوة نساسفة تسرن (۲۹) كيلوجراماً.

اهترس.. کلب سمور!

رسم كاريكاتوري نشرته جريدة مدافاره الاسرائيلية يظهر فيه الجيش الاسرائيلي كلباً مسعوراً مربوطاً بسلسلة طويلة، وقد بدأ دياكل»، وديعض، نفسه.. وذلك في تعليق ساخر على الصراعات العنيفة داخل جيش الاحتلال الاسرائيلي.. الذي بدأ كالكلب المسعور الذي لم يجد ما يأكله، أو يعتدى عليه، فبدأ يأكل نفسه!

وقد عُلِّقَتُ على السور المحيط بالمنزل المفترض أن الكلب بحرسه، لوحة كُنب عليها: وإحترس.. كلب مسعورها



استنساد درین

شحجاع؟



ذكرت جريدة دمعاريف، الاسرائيلية أن ضابطاً في جيش العدو الاسرائيلي برتبة ملازم ثان، أمر جنوده بأن يُطلقوا نيرانهم الغادرة على الطفيل العربي أمجد عبدالرزاق جابر، البالغ من العمر (١٢) عاماً.. في رام الله، لأنه كان يقف مع مجموعة من الفلسطينيين في طبريق درام الله ـ القندس، وعندما وجند الضابط أن الطفل واقف في مكانه، ولم يخف مين المدافع البرشاشة التي بنايدي الجنود، أمر جنوده بإطلاق النيران على المجموعة كلها، مما أدى الى استشهاد الطفل العربي الشجاع!

(۲۱۰۲) زیادة فی الأسمار فی (۸) شنطسور !

قسالت جريدة ددافساره الاسرائيلية أنَّ معدلات الأسعار بالنسبة للمستهلك في اسرائيل، ارتفعت بنسبة (٢٠٢) في المائة.. خلال الثمانية شهور الماضية:

أطفهال الشقسر ؟

ذكرت جريدة «على هامشمار» الاسرائيلية أن مستوى الفقر يزداد في اسرائيل بصورة متزايدة خياصية بين الأطفال، حيث يعيش معظم هـولاء الأطفال، في اسرائيل، في فقر شديد.

وطبقاً للاحصائبات التي أجريت على احسوال الأطفال، اتضح أنه من بين ١٦٥ الف اسرائيل، يوجد ٢٣٥ الف طفل يعيشون تحت خط الفقر!

مارس الأطنسال.. يلمبو بالرصباص!

ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابط امن يعمل كصارس لـلاطفـال في مـدرسـة ابتدائية، أطلق الرصاص على أحد الأطفال بسبب اهماله.

حدث هذا عندما خرجت
مدرسة ديوهاني الابتدائية في
مرتسايه لل نرهة بسيارة
المدرسة، وفي رفقتهم احد
المدرسين والنان من الحراس،
وأثناء لهو أحد الحراس بمدفعه
الرشاش وسط (٣٠) تلميذا،
خرجت رصاصة اصابت تحد
التلاميذ بإصابات خطيرة؛



🦈 محمدی تعدیلا هیه .

ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابطين من شرطة «نتانيا» القيا القبض على مواطن عبربي يدعى «محمد سلامة»، ويبلغ من العمر ٢٤ عاماً، من كفر وكلنسوه، واخذاه بعيداً عن مركبة الشرطة.. ثم انهالا عليه بالضرب المبرح في جميع أجزاء جسده.. ثم تركاه وهو في حالة سيئة للغاية حتى تم نقله الى المستشفى!

to in the second

ters of the section of

الشعر بسبي!

لأ.. للمسلم والتقسانية!

ذكرت جريدة عمل هامشماره الاسرائيلية أن المقيمين في منطقة «نتانيا» قاموا بعظاهرات احتجاجاً على قسرار وزير المالية الاسرائيلي والخاص بإغلاق المكتبة الخاصة بالبلدية، والتى تحتوي على مجموعات كبيرة من الكتب في مختلف المجالات، وتُعتبر المنفذ السوحيد لمعسوقي الجيس الاسرائيلي في منطقة نتائبا.

السبب في إغلاق هذه المكتبة هو عدم وجود ميزانية للانفاق على هذه الكتبة ا.

المعتول تمتلىء بالمتنتعات والمرك اللؤلاد!

ذكرت جبريدة «يديعوت أحروبوت» الاسرائيلية أن شرطة حيفا فامت بمصادرة كل وثائسق ومستندات معهد تطهير القمامة في حيفنا، والسبب في هنذا الاجتراء هو التلوث الشنديد الذي تسببت فيه بقايا القمامة، وميناه المجاري التي قام المعهد بإلقائها في الحقول.. مما أدى إلى امتالاء هنذه الحقول بالستنقعات والبرك الملوثة الخطيرة على البيئة.. وانتشارها على مدی ۲۰۰۰ متر مکعب



● ضباط استرطة يصادرون مستثنات المعهد



والأوس والخزرجو.. قبيلتان عربيتان بالمدينة للنورة، كانتا موجودتين فبل الإسلام، نشب بيئهما صراع عجبزت سيلحبات القتبال عن حسمية، حيث عميد اليهود الىسياسة الدس والوقيعة بينهماء، ضوفعست بين الطبيلتين الشقيلتين معارك ضارية.. افتتل فيها العرب حتسى كاد يُفنى بعضهابعضا

وظلت حبالهم كذلك حتبي عام ٦٣٧ ميلادية ـ عندما هاجس الرسول عليه الصبلاة والسلام الي الديئة المنورة، فأصلح بيثهما.

وعندما وجند اليهود في للدينة المنسورة.. أن عسسرب الأوس والخزرج وما حولهما من قري قد تسبارعوا الى الإسبلام، وأخذوا يدخلون في ديس الله الدواجعاء معلتين إسلامهم،، قثار هذا الأمر تعرضم وخوفهم.. لأنهم كانسوة يعيشون على العداء للستمر والبائم بين الأوس والخزرج.. والسندي كانسوا يُغذونه باستمىرار.. حيث كانوا قد قسموا أنفسهم قسمين.، قسم متحالف منع الأوس طنند الخزرح، وقسم آخر متصالف مع الخزرج ضد الأوس، وكانوا - أي البهود - يُغذون مّار القرقة والفتنة ق كلا للعسكرين.. حتى اذا نشبت الحرب بإن الطسرفان، انسحسب اليهود في هدوء.. ليجتبوا ثمار ما زرعوا من نفاق.. وفتنة، وغدر!

وق التاريخ أمثلية كتارة لقدر اليهسودء ومحاولاتهم الندائمسة لإيجاد منسائقين، مسوالين لهم في المجتمع الإسلامي والعربيء

وينكر التناريخ دعلى سبيل المثال ـ آنه ن بوم «بعاث»،، وهو آخر أيام القتال الذي كان يجري بين «الأوس» و«الخزرج» في الجاهلية قبل الإسلام، وكان «الأوس» وحلقاؤهـم مـن يهود دبني قريطة، ودبئو النضاري، قد انتصروا فيسسه على والخزرجه، صاح تحدمه: ديامعش الأوس.. ارفقسوا وارحمواء ولاتهلكسوة اخوامكم.. فجوارهم خير من جوار الثعالب بيقصب البهود حدر

فاستجابوا للنداء وانتهوا عن اخسوائهم.. ولم يقتلسوهسم أو يسلبوهم، والندي حدث أن الذي سلب الخزرج، كانوا يهود ينسى قريظة، ويتوالنضي،

وعندما آخي الرسول - 海 -بين الأوس والخزرج، وأزال الله بالإسلام مسن قلسويهم أحقياد الجاهلية، ووحد الصنف الداخل بيتهما.. كان هذا دانداراً الليهود بأنه لا بقام لهم في هذه الديسار، منادامسوا مصريتن على رقسض التحضول في الإستالام، ورقيض التمايش مع أتباع دمحمده، عليه الصلاة والسلام.

ولم يسكنت اليهسود،، بسل تحالفوا سع بعض حلفائهم من العرب الذين لم يدخلوا في الإسلام، واخذوا يبوسبوسون لهؤلاء،، ليكوشوا مع المسلمين في الظناهر فقط، لينقلوا لهم باستمرار منا يجرى مع الرسول عليه الصلاة والسلام، ومع السلمين.

وهكذاء استطباع اليهود ان يُكونوا حزباً خَفِياً مَنْ المنافقان، كان ينفذ اغراضهم وأهدافهم في محاولية الوقيعية بين السلمين، بين الأنصبار مسلم و الأوس والخزرج ــ وبين للهاجسرين القادمين من مكة.. شيدُه السرة!

ويعد جلاء البهود عن الدينة المنسورة.، انخفيض صيبوت المتنافقين، وانتهت حسركناتهم الخفينة، وهندا بنال المسلمين على وحدة صفهم ضن عوامل القنتة.

وفي هنزاء قبال الله سيحبائيه وتعنالي في سورة البائيرة.. بسبم الله الرحمن السرحيم: ﴿وَإِذَا لَقُوا الذين أمنواء فالوا آمناء واذا خلوآ الى شياطيتهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون، الله يستهزيء بهم ويمسدهم في طفيسانهم يعمهون إهدق الله العظيم

ويقصد بشياطينهم هنا واليهبودون حيث سماهم اللبه شيناطين، إشارة الى وسناوسهم التي كنانوا بتوسوستون بها ال المتسافقين معسبن تظساهيسروا بالإسسلام!!.

ELENNICO ELENNICO





أطع أمك.. ونظم وقتك

امی تسمح لی بقراءة مجلة ماجد خال العطلة الصیفیة فقط، ولکنها تمثعنی من قراءتها أثناء الدراسة، كیلا تشغلنی عن استخار دروسی، لذا فرانسی اخفی المجلة، وادخیل بها سرا الی غرفتی لقراءتها. ماذا أفعل؟

ع، ع _قطر

و تعرف ان القراءة الخارجية المتمامك بالقراءة ولكننا نلومك بشدة على مخالفة أصر أمك، ولحونك الى عمل شيء في الخفاء حدرتك من فعله ولكنك لمو نظمت وقتك، واديت واجباتك وتفرقت في دراستك، ثم قرات المجلة يومّي الخميس والجععة فلا أظلن أن أمك ستمانع في ذلك وتعرف ما ينفعك، كي تثق يك، وتعرف أن القراءة الخارجية لن وتعرف عن دراستك.

الما فتاة في العشريان من عمري، أعساني مسن حب الشباب، الذي ظهر في وجهي منذ كنت يالصف السادس الابتدائي، تهبت للطبيب، وجسربات أدوياة كثيرة، ووصفات شعبية مختلفة، ولكن دون جدوى. ماذا أفعل؟

ف، ج. أ-البحرين

• عرضنا هذه المشكلة، على
الدكتور حسين عبدالبدايم
استشاري الأمراض الجلدية،
بمستشفى الجزيرة ــ أبوظبي،
فقــال:

يظهر حبُ الشباب، نتيجة التهاب الغدد الدهنية في الطبقة البوسطى من طبقات الجلد، المعروفة بطبقة دالادمة، وذلك نتيجسة عدم تسوازن بعسض الهرمونسات.

تبدأ هذه التغيرات في سن البلدوغ، وتعييب كُلاً مبن الجنسين، لذا يكثر حب الشباب في سن في سن المراهقة والبلدوغ، لذا يسمى هجيب الشبابه، وان كنانت مثل هذه الحالات، قيد تحدث في آي سن، منذ الولادة، وحتى الشيخوخة، لاسباب مختلفة.

بكثر ظهور حب الشباب في الموجه والجبهة وأعلى الصدر والكتفين، وأعلى الظهر والذراعين، وهي المناطق التي توجد بها الغدد الدهنية بكثافة أعلى من غيرها.

وصب الشباب لنه اشكال عديدة، تبدأ بالحبة الصغيرة،

بين بهي بين برة، برة، ردة،

الدكتور حسين عبدالدايم.

ذات رأس أسسود، شم تسزداد تسريجياً، حتى تكون الحبة الحمراء، التي قد تزداد في الحجم لتصل الى حوالي نصف سم.

لتصل الى حوالي نصف سم.
وقد تصيب عمق الجلد أيضا،
وقد تصاب الحبة بالتهاب
صديدي، مكرنة بثوراً صديدية
على الجلد، وفي بعض الحالات
الشديدة، قد تتكون بمسيدات
وأكياس صديدية، في كل سمك
الجلد، وقد تقتع على سطع الجلد
نفتصات تشبه والدمل، حيث
تفرز صديداً أو سائل المصل
بصفة شبه مستمرة.

والاستمرار في عسلاج حب الشباب، لا يكرن من أجل القضاء عليه، بل للتحكم فيه والسيطرة على مجراه كي تصل الحبوب الى أقل عدد ممكن، وكذلك لعلاج الالتهابات الصديدية الناتجة عنه، وحمايسة الجليد مسن مضاعفاته، وأشاره التي قد يتركها فيما بعيد مثل نيدبات أو يقع سعراء داكنة على سيطح الجليد، وهسي على سيطح الجليد، وهسي على مضاعفات بصعب علاجهيا.

العلاج التي يصفها الطبيب، بصفة شبه مستمرة، ولفترات طويلة، كل انسان حسب حالته.

طويلة، كل انسان حسب حالته.
فبالرغم من وجود أدوية
كثيرة، منها ما هو موضعي، مثل
الكريمات والسوائل والدهانات،
ومنها ما يتم تناوله عن طريق
الفم مثل الحبوب والكبسولات،
فإن كل مريض له علاج يناسبه،
فإن كل مريض له علاج يناسبه،
أن نعمم دواء معيناً لعلاج معظم
حالات حب الشباب.

وننمسح أيضاً بعدم تداول الأدويسة بين الشبساب دون استشسارة الطبيب، فقد يكون دواء معين مفيد لأحدهم، ولكنه عديم الفائدة لأخسر.

مناك نصيحة هامة جداً
وبسيطة في الوقت نفسه وهي
غسل الوجه عدة مرات يومياً
بالماء الدافء والمسابون، مما
يساعد على ازالة الافراز الدهني
المتراكم على سطح البشرة، حيث
انبه يعتبر وسطاً جيداً لتكاشر
بعبض أنسواع الجراثيم أو
البكترياء التي تزيد من وطاة

في النهاية ينصح الدكتور حسين عبدالدايم الصديقة السائلة بالا تياس، وتواصل العلاج مع طبيب متخصص حتى لا يترك حب الشباب آثاره الدائمة على سطح الجند.

ويطمئنها بأن الهرمونات السببة لحب الشباب تستقر عادة في بداية العشرينات من العمر، مصا يترتب عليه اختفاء حب الشباب.

●ع.م.أــادكو ـمصـر:

- نصن الآن في منتصف العام الدراسي، وليس أمامك صوى أن تثبت ذاتك في القسم الأدبي.. اجتهد وتفرق بإذن الله، فقد تحقق عن طريق القسم الآدبي، ما قد يصعب تحقيقه في القسم العملميي

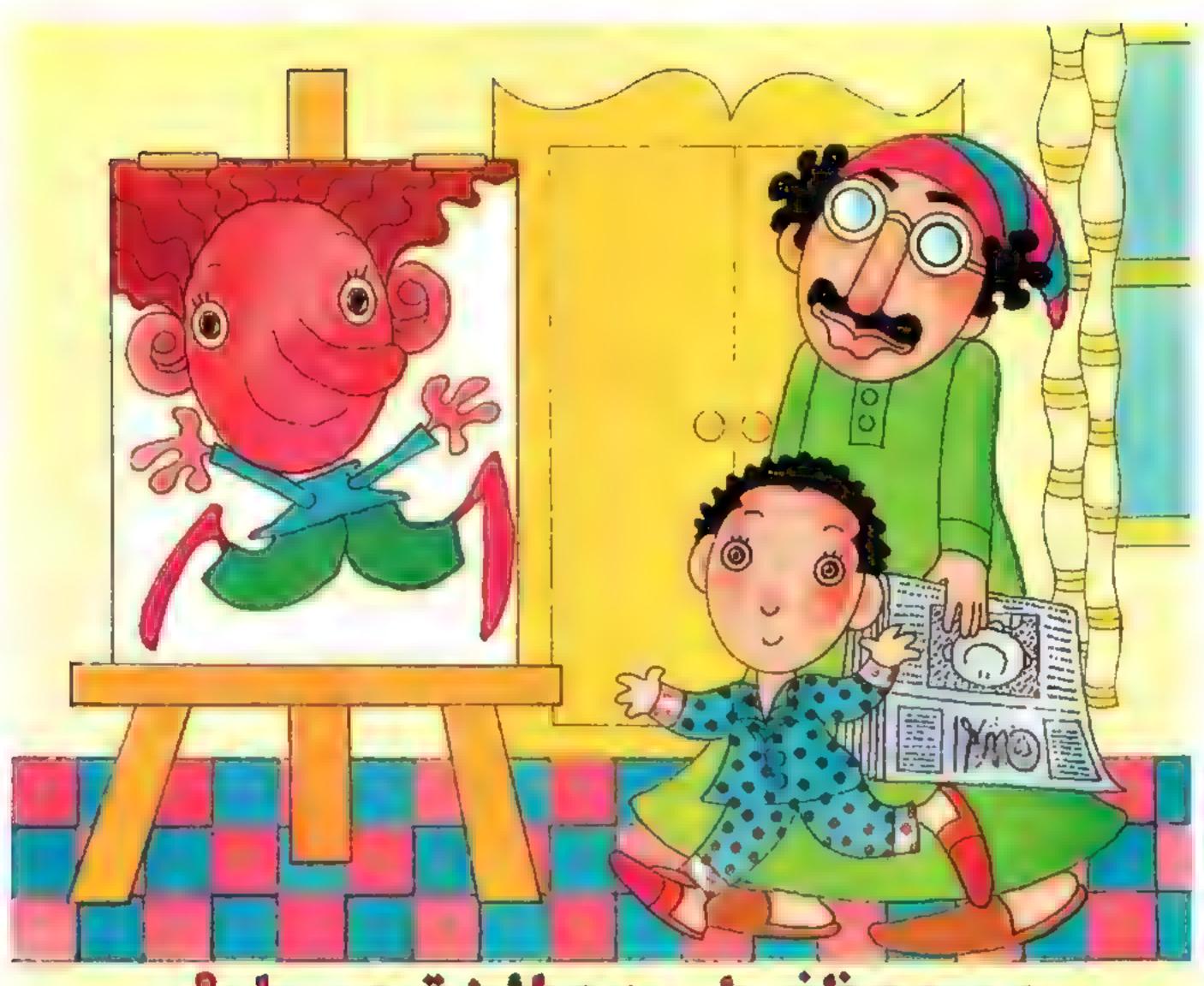
العملمسي • أ. ز. أحاتبوظبي - الإمارات: - اكتبى البنا بالتقصيل عن تلك

الحساسية التي أصابت جلدك، أعراضها، مكانها، الأثار التي تركتها، كي يمكن عرضها على الطبيب

● م، م، س، م دالخبر عالسعودیة:

د بمکنك الاستمرار في العمل
ومواصلة الدراسة، قد یکون
الأمر شاقاً، ولکن النجاح بحتاج
مزیداً من الجهد والعدرق.





دوروع فلفيل.. وجانزة حسام!

يكتبها: محمد أمين _يرسمها: مصطفى رحمــه

في المساء - نظر حسام الى الصورة المعلقة على الجدار بجوار مكتبه، وابتسم لنفسه مزهواً سعيداً. مدّ شفتيه إلى الأسام، شم هـز رأسـه يميناً وشمالاً ـ محاولاً تقليد صاحبها. ولمّا تذكّر ماكان في المدرسة هذا الصباح انطلق في المدرسة هذا الصباح انطلق في المدرسة عنا الصباح انطلق في المدرسة عنال.

كان حسام يجيد الرسم، وقد أعد من زمن بأقلامه الملونة صورة كبيرة ساخرة لزميله فلفيل. كان فلفيل قصيراً ونحيط، برتدي سروالاً واسعاً وقميصاً ممزقاً بأكمام طويلة، وحين يعبر الفصل أو يتجوّل بفناء المدرسة كان الكثير من زمالاته يبتسمون بسخرية ويشيرون باستهزاء الى رأسه الكبير وملابسه القديمة عير المناسبة لجسده الضئيل. لم يكن فلفل يهتم كثيراً باشارات زملائه والتودد اليهم أخذ يتظاهر بعدم سماعهم أو رؤيتهم. وما أن ينتهي اليوم الدراسي حتى يعبر الفصل وفناء المدرسة بجدية كرجل، ثم يمضي وحيداً الى الضاحية البعيدة من بجدية كرجل، ثم يمضي وحيداً الى الضاحية البعيدة من

المدينة حيث النهر والحقول الواسعة والبيوت المنخفضة. وهناك تلتمع عيناه بدمعتين صغيرتين يمسحهما بأسى قبل أن يدخل بيته.

في هذا اليوم _ نال حسام جائزة التفوق في الامتحان الأخير، أمًّا فلفل فقد حصل كالعادة على أقل الدرجات. غادر المدرس الفصل وحمل جماعة من التلاميذ وحسامه. كان حسام يهتف والجميع يردُّدون خلفه:

__فلفل.. فلفل.. عقل مقفّل!!

بعد الخروج من المدرسة - التفّ حسام وزملاؤه حول فلفل. أمسك كل منهم بيد الآخر وصنعوا دائرة، كان فلفل في وسطها غير قادر على الإفلات أو العودة سريعاً الى بيته. وقف فلفل داخل الدائرة حزيناً وكثيباً، يتأمّل برعب وجره زملائه وأفواههم الواسعة المعلوءة بالسخرية والهتاف. تعم - لقد حصل على أقبل الدرجات، لكنه كان أول المصفقين والمهنئين لمن نبالوا جوائز التقوق، ولم يكن يتصوّر أن يُسيء زملاؤه معاملته إلى هذه الدرجة.



تعالت الصبحات، وتردُّد الهتاف: _ فلقل.. فلفل.. عقل مقفَّل!!

طال الصخب والصياح، وظن فلفل أنه لن يخرج من الدائرة أبداً، فلم يستطع أن يمنع نفسه عن البكاء. انفجر فلفل في نشيج عال عال، وانهمرت الدموع من عينيه غزيرة غزيرة، وبعد لحظات هبت الريح واهترت الأشجار غاضبة وهي تقذف أوراقها وفروعها الصغيرة على رءوس الجمع الصاخب، ومع استمرار بكاء فلفل أخذت السماء هي الأخرى في البكاء، عندئذ فر الأولاد جميعاً الى بيوتهم حتى لا تبتل ملابسهم أو تلوث أحذيتهم أوحال المطر، وبينما كان فلفل لايزال في الطريق الطويل وحيداً مترجها الى بيته في الضاحية البعيدة، كان حسام في دفء حجرته يعرض بنهو وغرور على أبيه وأمه جائزة التقوق التي يعرض على عليها.

في يوم العطلة ـ خرج حسام واصدقاؤه الى الضاحية البعيدة من المدينة. لعبوا معاً بجوار النهر، واستمتعوا بأشعة الشمس وأريج الحقول. كانت العصافير من حولهم تروح وتجيء، تحلّق في القضاء وتحطّ على الزرع

والاشجار، ودون صخب كان الفلاحون يعملون بجد ونشاط. الرجال يشقون القنوات ويجمعون الأعشاب الضارة، والأطفال يطاردون حشرات الأرض ويبيدون ديدان الزرع. جذبت الفراشات باجنحتها الرقيقة وألوانها الزاهية البديعة وانظار حسام وأصدقائه، فأخذوا في مطاردتها ومحاولة اصطيادها. وفي غمرة لهوهم ومرحهم لم يلمح أو يتعرف أحدهم على فلفل، كان فلفل ومراسه الكبير وجسده النحيل بين الفلاحين، ولم يره أحد حين انطرح أرضاً وهو يجذب بقبضتيه القويتين بعضاً من أعشاب الحقل لاقتلاعها.

جرى حسام وراء أكبر الفراشات وأجملها. تبعها تارة في اتّجاه الشميس، وتارة أخيرى في اتجاه البريح. تسلّق حسام الأشجار، وانبطح بين الزرع بودائماً كانت تفلت الفراشية قبل أن يقبض عليها، وحين اختفت الفراشات جميعاً وراء ستار الظلعة الرقيق أدرك حسام أن المساء قد حل، والتقت بحثاً عن أصدقائه. لم يجدّهم، ولم يستطع أن يحدّد في أي الاتجاهات يجب أن يسير حتى يعود الى البيت. اشتدّت الظلمة وشعير حسام بالتعب والخوف، سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً



وأخذ يعدو ويعدو على غير هدى، كانت الحقول واسعة والأشجار عالية كئيبة. في الظلام تضيع الاتجاهات وتتشابه الأشياء، ولم يتبين حسام معالم الطريق.

بين دموعه رأى حسام أمه خلف زجاج النافذة، ترقب الطريق الطويل، الطويل المعتد أمام البيت. تتأمل المارة القليلين لعلّها تجد في أحدهم ابنهما الغمائب. تتسمع كل الأصوات.. حتى دبيب الحشرات الصغيرة، في انتظار أن يكون بينها وقع خطواته. تخيل حسام أباه وهمو يمر ببيوت أصدقائه وزملائه، يجوب الشوارع والطرقات ويبحث عنه في المستشفيات.. غير مبال بالبلل أو تساقط المطر.

بين الحقول.. شاهد حسام ضوءاً خافتاً في البعيد البعيد، فتوجّه اليه، كان الضوء ينبعث من منزل صغير متواضع، طرق حسام على بابه بخوف وخجل. فتحت الباب امراة عجوز، وعلى الفور قصّ عليها حسام كيف خرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات طويلاً. ابتسمت المرأة العجوز بأسى، ثم قالت بعطف وحنو:

__ تفضل يابني بالدخول حتى أعد نفسي للخروج معك الى المدينة!

دخل حسام الى حجرة واسعة ليس فيها من الأثاث غير حسير متاكل بال، وفي نهايتها.. بالقرب من النافذة المغلقة، كان يوجد مصباح صغير معلق الى الحائط. غابت المرأة العجوز وأخذ حسام يتأمل الحجرة الفقيرة. تحت المصباح وأمام منضدة صغيرة كان يجلس طفل يقرأ في كتاب. شعر حسام بالأسى من أجل الطفل، وتعجب كيف يمكنه القراءة واستذكار دروسه في مثل هنا الضوء الشحيح. بعد لحظات عادت المرأة العجوز وهي تقول:

تفضل وكسل!

على صوت الأم التقت الصغير الجالس أسفل المصباح، القي الكتاب على المائدة ثم أقبل يجرى نحو خسام، ارتعد حسام وشعير بالخرف والفرع، ورد للمرأة العجور ما قدمته له من طعام، كان القادم هنو فلفل، فلقبل نفسه برأسه الكبير وجسنده النحيل، فلفل الذي كثيراً منا سخر منه حسام ورسم له صورة مضحكة بوجه رمادي وأنف أحمر مستدير، توقع حسام أن يضربه فلفل ويطرده، وأن يثار لنفسه من كل الإهانات التي الحقها به. لكن «فلفل»



بعد أن تناكد أن الواقف أمامه هنو حسام فتنع ذراعيه ورحب به محتضناً. بذهول وخجل تلقّى حسام ترحيب فلفل، وهو يتنقبل ببصره حائراً مابين وجهه الضناحك ووجه أمنه الشاحب الذي لا يفارقنه الابتسنام.

تناول حسام الخبر والجبن من يد فلفل، وأخذ يأكل بسرعة ونهم. ومن جديد أخذ يحكي كيف خبرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات. قال فلفيل لأميه:

_سأقوم بتوصيل حسام الى بيته _ ولن أضل الطريق مثله!! فأنا أسير فيه أثناء الذهاب والعودة من المدرسة. كما يُمكنني في الليل الاهتداء بنجسوم السماء.

ن الطريق الى المدينة كان فلفل يسبق حسام بخطوات، يقوده وسط الظلمة، ويجنبه الحفر والأرحال، يسرّي عنه ويقص عليه الفكاهات العذبة.. حتى يشعره بالأمان ويبعث في نفسه الاطمئنان. وحين شاهد حسام امتلاء سروال وقميص فلفل السواسعين بهواء الليل البارد، واهتزاز رأسه الكبير بسرعة مع خطواته النشيطة.. لم يضحك ولم يبتسم. بل راح ينظر اليه ويتأمله، ويفكر في كل ما مضى متذكراً الصورة القبيحة التي رسمها له.

وما أن وصلا قريباً من المدرسة واستطاع حسام التعرف على بيت حتى استدار فلفل.. وقد بدا في عينًى حسام وسيماً وأنيقاً.. وهو يقول:

_ الى اللقاء غداً في المدرسة .. يجب الا أتأخر عن أمسى!!

انطلق فلفل في طريق العودة جميلاً ورشيقاً، ودخل حسام الى بيته بجدية كرجل، ذهب حسام مباشرة الى حجرته، ورفع صورة فلفل المعلقة على الجدار بجوار مكتبه. ثم أخذ يمزقها وهو يفكر: ان جائزة التفرق الدراسي ليست أجمل الجوائز، وأن الامتياز في الحياة ليس فقط بحفظ الكتب، وقبل أن يخرج الى أبيه وأمه قرر أن يهدى _ في الغد _ الجائزة التي حصل عليها الى فلفل، الذي يكد ويكدح رغم ظروفه الصعبة وامكاناته الضئيلة.

وحين شرع يسروي ما حدث له في تلك الليلة.. ابتدا بقولسه:

_ فلف ل عظيم.. أنه يستحق كل الجوائز!!

📰 تمـت 🖫



صورة نادرة ، وجيانة إ

- هل لدیك صورة نادرة وجمیلة، سواء كانت من تصویرك أو تصویر أحد أفراد عائلتك؟
- يمكنك الاشتراك بها في هذه المسابقة. أرسل الصورة الأصلية، أو نسخة ملونة عنها، فقد تفوز بإحدى الجوائر.
- تســتمر المسابقة حتى يـوم ٢٦ فبرايـر 144٣.
- أرسل الصورة ومعها بطاقات المسابقة التي تُنشر خلال شهرَيُّ بناير وفيراير.
- لا يجوز الاشتراك بصور، سبق نشرها

- في كتاب أو مجلة.
- الصبور المشتركة في المسابقة لا تُبرد لأصحابها.
 - ●حظــاً سـعيداً للجميــع.



حضظ القرآن الكريم كاملا

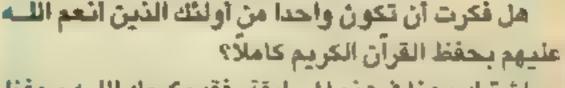
هل فكرت أن تكون واحداً من أولئك الذين أنعم الله

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ

كل أسبوع، أحدد لك عدداً من آيات القبرآن الكبريم. المطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معتباها، حين تخبرني بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون، وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جبوائز تشجيعينة كل أسبوع لخمسنة عشر فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ثلاثون درهما.

هـذا الاسبوع تحقيظ معاً من الآية (١٩) الى الآية (٢٢) من سورة النساء، من قول الله: ﴿ يِاأَيُّهَا الَّذِينَ أمنواكه إلى قوله تعالى: ﴿وساء سبيلاً﴾.



أباته السنات.

ما معنى الكلمات التالية:

١ _ بُهُتَانًا. ٢ _ معثاقاً غُلِيظاً. ٣ _ مُفْتاً.



اكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير. سأقرأ التعليقات كلها.. وأقدم جوائر لاجملها.

₩ جائزة أولى ٣٠ درهماً ₩ جائزة ثانية ٢٠ درهماً.

₩ ٢ جوائز قيمــة كــل منهــا ١٥ درهما.





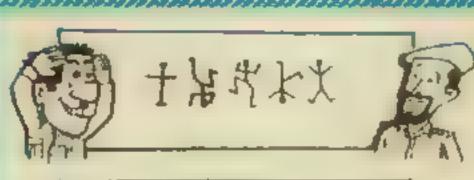




هذه المرة.. لن تبحث عن فضولي وحده!. ستبحث ايضاً عن رقمه السرى المكتوب بالإنجليزية. قد يكون الرقم مقدراً مثل (3)، أو تشاثياً مثل (66)، أو تلاثياً مثل (707).

قد تجد «فضولي» ورقمه السري في مكان واحد، وقد يكون كل منهما في مكان ا.

■ ۱۲ جائسزة قيمسة كسل منهسا ۱۰ دراهسم ■





太子子子 次 华华港大 机北北北北 北北北北北北 松松大江村 本中村中

 اكتشف مع النقيب خلفان والمساعد فهمان «كلمة السر» التي كتبتها العصابة.. مستعيناً ببالدليل المنشور أسفلها؟ لاحظ أن كل حرف يمثله رسم في الدليل. ■ ۱۲ جائے زہ قیمے کے منہا ۱۰ دراہے 🖿

أكبسل البرسيين

اذا كنت من هنواة الترسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً. ■ جائزة ثانية ٢٥ درهماً.

■ جائزة ثالثة ٢٠ درهماً.

THE MES INSTITUTE IN THE PARTY OF THE PARTY



بـــــن انـــــا؟



طبيب بريطائي كان اكتشافه للبنسلين عام ١٩٢٨، الخطوة الأولى في استخدام المضادات الحيوية لمكافحة الأمراض المعدية .. وكان أحد الخائزين على جائزة نوبل في الطب عام ١٩٤٥، وُلد في ٦ أغسطس ١٨٨١، وتوفي في الطب عام ١٩٤٥، وندوفي في ١ أعسطس ١٨٨١، وتوفي في ١ أعسطس ١٨٨١، وتوفي في ١ أعسرس ١٩٥٥، من هو؟

■ ۱۶ جائسڙة اليمسة كسل منهسا ١٠ دراهسم



القطيب النزانسدة



- هذا الرسم مكون من (١٩) قطعة، يمكنك تكوين نفس الرسم بالقطع المتناثرة الموجودة بجواره.
 لكن هناك (٣) قطع زائدة.. هل عرفتها؟!
 - ١٦ جائسزة قيمسة كسل منهسا ١٥ درهمساً ■

■ أفقياً و رأسياً:



شـــارة الإمتيــاز

كل أسبوع أتلقى من أصدقائي مساهمات عديدة، أنشرها على صفحات المجلة.

بعض هذه المساهمات تكبون معتازة وتستحق جائزة سوف أختار كل أسبوع ثلاث فقرات، لاقدم لأصحابها ثلاث جوائز قيمة كل منها ٣٠ درهما، بالإضافة الى ذلك ستوضع شارة الامتياز تحت كل فقرة فائزة.



The state of the s

كاراتىيىب

♦ أمامك تسعة رسوم لرياضة الكاراتيه.. هناك حاركة من الحركات تكررت في الرسم.. هل تعسرف رقفي السارسمين المتطابقين؟

> ■۱۲ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم



■ ۱۲ جائزة قيمة كلمنها ۱۰ دراهم

[١] مكان كثيف الأشجار، يُنقى الهواء،

ويحمى التربة من عوامل التعرية.

[٣] بعد البوم .. بخصه «معكوسة».

[٦] طائر ذُكر في القرآن ـ ظاهرة بحرية.

[٧] حرف موسيقي «معكوسة» ـ حاجل.

[٢] أترك - ثصف كلمة «دالي».

[2] أخصى دارشد ومعكوسة بـ

[٥] عقل ومعكوسة».

الفعافز ون في مسابقات المعدد [۲۲۷]

دعوة لحفظ العريم

□ معنى الكلمات:

[١] بَتْ: فَرْقِ وِنْشَرَ.

[۲] حُوياً: دُنْباً. [۳] تُقْسطوا: تَعْدلوا.

أفار بُجوائر هـُده المسابقة،
 وقيمة كـل منهـا ۳۰ درهماً
 الأصدقـاء:

(۱) محمد السيد - مدرسة خبيب بن عدى ــ كلباء ـ الامارات.

(۲) فهد محمد ـ مدرسة رياض
 التربية الحديثة ـ الرياض ـ السعودية.

(۲) حسن اسماعیل ــ مدرسة محمد بن عبدالله ـ نـزوی ـ سلطنة عمـان.

(٤) وائل والي - مدرسة التجارة - حلب - سبوريا.

(٥) رونيتا حسين - مدرسة الوردية - عسان - الأردن،

(٦) حسنی عیاس درسة
 عالی البحریان،

(۷) زیباد محمد ــــ محرســة منتعاء ــ الیــعـــن.

(۸) أحمد عمر محمد ـــ مدرسة اللغات التجريبية ــ قنا ــ مصر.

(۹) أحمد الشيراوى ـ مدرسة ابرق خيطان ـ الكريت.

(۱۰) شیخ منه ـ مدرسة حلیمة النا الليث لم اللث الله الله

-الدار البيضاء ــ المقسرب. (۱۱) نزار المساكني ـــ مدرسة

ر٢٠٠) مران المساعدي ـــ مدوسه المحسارية كم ٢ ـــ منفاقـس ــ تونــس.

(۱۲) راشند محمد سندرسنة الدوجية دقيطيسر،

(١٢) عمر و عرفة _ مدرسة القاسمية _ الشارقة _ الامارات.

(۱٤) يناس محمد مدرسة القطيف السعودينة،

(١٥) أدهم عبدالسبلام محمد ــ الاسكندرية ــمصر.

الكلمات المتقاطعة

	٧	٦	٥	ŧ	*	۲	١	
[Þ	٠٠	1	ŗ	٦	J	-	١
	Δ.	و		P	9	}	J	¥
	A	J		200	J	2	٥	۲
I		4	ر	ش	ف	fi.	بر	٤
1		د	1	J	ی		-	٥
	ي	3		P	ن	H	٤	٦
	يج	1	ك (U	Δ	٧

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کل منها ۱۰ دراهم
 الأصدقهاء:

(۱) غياث معمد مدرسة توام
 دالعين دالامبارات،

(۲) علاء يوسف مدرسة سيعد بن عبادة سارامكو م السعودية.

(٣) دعاء نضال مدرسة فاطمة
 بنت عبدالملك عسان الأردن.

(٤) حسام سكر درسة البوادر دمشق دسوريا،

(٥) علي ناصر - مدرسة فسرار بن الأزور - عبسرى -سلطنة عمان.

(٦) نعيمة عبدالله - المدرسة الباكستانية - نسويدرات - البحريس،

(۷) دُنی جهاد ـ مدرسة الجلاء ـ عدن ـ البعد .

(۸) عثمان حسن حدرسة الاسماعيلية مصر

(٩) أبويحيس عزية مدرسة الليمون - أكادير - المغسري.

(۱۰) سنالم عثمان ـ مندرسية الفجيرة مالامسارات.

(١١) حسن علي حصدرسة تحفيظ القسرآن حصدة ما السبعوديسة.

(۱۲) أن يسرى ـ مدرسة سانت جان ـ الاسكندرية ـ مصـر.

مــن أنــا؟

صورة الرئيس الأمريكي
 الأسبق «ريتشارد نيكسون».

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کل منها ۱۰ دراهم
 الأصدقساء:

 (۱) سارة أحمد مدرسة النور الشارقة الامارات.

(Y) محمد أحمد بنه مدرسة السحقارة المصرية بناء السعودية.

(۲) سارة محمد - مدرسة امبروز هول - اسلام آباد - باكستان.

(٤) ناصر فهد ـ مدرسة بيان ـ النامـة ـ البحريــن.

(٥) آحمد جمامی مدرسة عمر
 بن الخطاب دمشق سوریا.

(٦) تجنوى راشند مدرسة الفنوض السنيب استطنة عمان.

(٧) فراس بسام ـ مدرسة لؤلؤة ـ عمان ـ الأردن.

(۸) سناء جمیل_مدرسة ریدان

عدن دالیمسن. (۹) محمد فتوح سمدرسة المنصورة مصسر،

(۱۰) أحمد نضار عبدالجبار -مدرســة ابـــرق خيطـان -الكـوبــت،

(۱۱) تونسن كريم مدرسة سنوس العسالمه ماكاديسر مالم

(۱۲) سعيد خالب ــ مدرسة سكمكم ـ الفجيرة ـ الإمبارات.

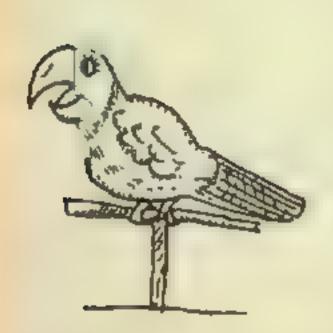
(١٢) حمد سالم - مندرسة بار السلام - الرياض - السعودية.

(١٤) وسام أحمد حمدرسة الأزهبر الشريث د القناهبرة د منصبر،

● رسم الصديق: علي مصطفى

 -أبوظبي - الامسارات.
 [الجائزة - ٣ درهما]

أكميل الرسيم



رسم الصديقة: مريم
 ابراهيم ـ مدرسة الثانية عشر ـ
 الدمام ـ السعودية.

[الجائزة ٢٥ درهماً]



رسم الصديق: فاشم محمد
 مدرسة الشاعر ـ حلب ـ سوريا.

[الجائزة ٢٠ سرهمـــ]

القطع الزائدة

- 🗖 أرقام القطع الـزائدة هـي (1) e (+1) e (31). فار بجوائر هنده السابقة،
- وقيمية كسل مثهنا دا درهما الأصدقساء:
- (۱) منی محمد ــــمدرسـة الشرف-أبوظيي-الامسارات.
- (۲) فضيل محميد التياضي مدرسة الجفر _السعوديــة.
- (۲) ترکیوین قابیل مدرسة سبوس العباللة _ أكاديـــر _ المغييين
- (٤) سامر عوض ــ مدرسـة التوفيقية – القاهرة – مصــر.
- (٥) وجيه الحناشي ـ مدرسة ٢ مارس ـ جندوبه ـ تونــس.
- (۱) شــادی عبلاء السعیــد_ الدرسمة المعريسة للفنات .. الدوحية ـ قطبر.
- (۷) معدد مصطفیی _عبدرسة ذكور الرمىيفة -الأردن،
- (۸) غائب حمود ــ مــدرســة المكرشي - الرقعة - سوريا.
- (۱) قاطمية محسن ـــ مدرســة نجينه بنت عامير ــ مسقط ــ سلطنة عبسان.
- (۱۰) أمينة ابراهـيـم ــ الحـد ــ البصريسن.
- (۱۱) ماهـر سـعيدـــمدرسـة الفقيد عبدالله صاتح ـ عدن داليمسن.
- (۱۲) فبراس محمد ـــ مدرســة ابن النفيس ـ الرقعة ـ الكويت.
- (۱۲) جماع محمد ـ مندرسـة وادى المفارن - اكادير - المغرب،
- (۱۲) بسام ابراهیم ـ مندرسة الضياء _ أم القيوين _ الامارات.
- (۱۰) دینا علی۔۔مدرسے الابتدائية الخامسية _ القطيف _ السعوديسة،
- (۱۱) منی فتحی ـ معهد فتیات ابن الرشيد _ القامرة _ مصير .

كلمية النسي

- 🗆 الاجبابة الصحيحية هي: الباطنيسة،
- فاربجوائرهده للسابقة وقيمية كبل منها ١٠ دراهم، الأصدقيناء:
- (١) تجوى على مدرسة المفرق -أيوظيي-الامسارات،
- (۲) على نورالـرشيد ـ مــدرسة أبوبكر الرازي _ الاحساء _ السنعوديسة.
- (۲) کریمهٔ عیسی ۱۰۰۰ مدرسهٔ الديسردالبصريس.
- (٤) يسرا عبدالرشيد ــ مدرسة الفقيد عبداللته حساتم عبيدن-اليميين.
- (٥) أسعد سلام ـ مدرسة خالد بن الوليد - بدبد - سلطنة عمان.

- (٦) سعيد شفيق ـ مدرسة جول -اللانقية - سوريا.
- (٧) ماجد نبيل ـ مدرسة اكتوبر للغات القاهرة مصدر
- (۸) فیصل عباس ـ مدرسة معن
 - بن زائدة النزمة الكريت.
- (٩) الطنطاوي جمال ـ مـدرسة المستقبل ــ الحدان البيضاء ـ المغيبين
- (۱۰) هند السيد ــ محرسة اجنادين - أبوظبي - الامارات،
- (۱۱) ميناس عبدالله ـــ مدرسة أبويكر الرازي .. مكة المكرمة ــ السعوديـــة.
- (۱۲) مصبطقیسی السیاست أبوالسعود بامدرسة السأبات الاسماعيلية ـ مصــر.

(٤) خالد عوض ـ مدرسة

(°) أحمد سالم ــ محرسة

مسلاح سيالم بالقيافرة ب

(۱) منبرة حدد مدرسة فاطمة

بنت الخطاب _ الصباحية _

(۷) أبورزايد حنان ـ مدرسة ۲۰

غشت - اكاديس - المغسرب،

(٨) عبلا ملكبو _ مدرسة خبولة

(۱) جمعة سيالم ــ محرسية

(۱۰) فیصل عبدالله ـــ مدرسة

(۱۱) سيف الترحمن رضوان ــ

مدرسة البحسر الاسكندرية

(۱۲) نورالهدى غودى ـ مسسة

غنوش الغربية _ توتس،

الرتقع _ عبرى _ سلطنة عمان.

المهلب دبي دالامسارات.

باستصليان

بنت الأزور - ادلب - سوريا.

التسورة - اب - اليمسن.

منصبيرة

الكويسة.

الصفحة (٢٤)، ورقمه السري هو (٦)، وموجود على صفحة -(17)

🗆 فضدوني مسوجدود على

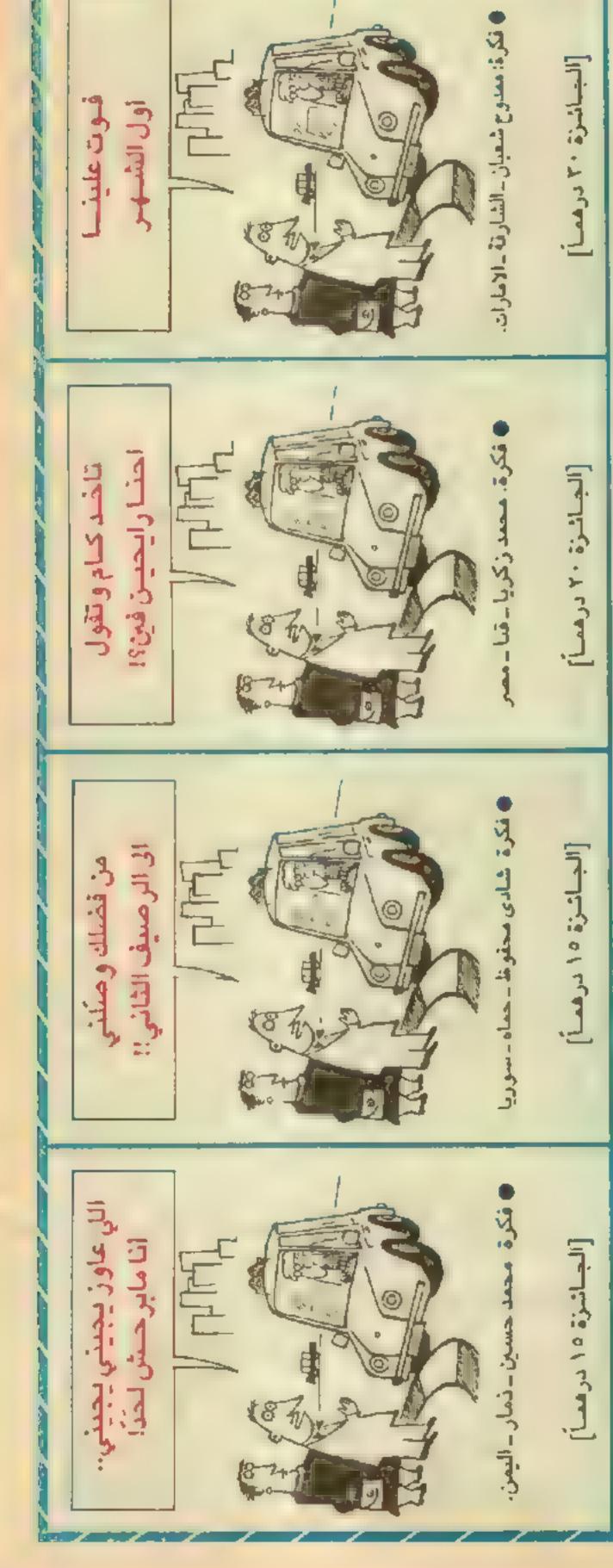
ابحث عن فضولي

- فاز بجوائز هذه المسابقة وقيمة كالمنها ١٠ دراهم، الأصدقياء:
- (١) على عبدالفناح ــ مدرســة البمسرى _ عجمان _ الامارات.
- (۲) سارة احمد ــ مدرسـة بار الملك عبدالعزين _ مكة المكرمة _ السعودينة.
- (٣) منازن فبلال سامندرسية جدحقص المنامة البصرين،
- (3) فهد عبدالله سامدرسة
- المرتفع ـ عبرى ـ سلطنة عمان.
- (°) مصطفی جکلی ــ مدرســة الشنهيد أحمنت أسنعد بالخطب -سوريا.
- (٦) تسور مصطفی سامدرست انباث الرسيقة -الأردن.
- (۷) سعیـة محمـد ـ مـدرســة اروى - صنعاء - اليمن.
- (۸) تنامس محمید عیبلی به مدرسية اكتوبير للفيات القاهرة ومصير
- (۱) هائنی مصد دمدرست آم مبلال الدوحية وقبطير
- (۱۰) نعمـــان عبدالجليــل ــ مدرسة القدس ـ بنـي مـلال _المفسرب،
- (۱۱) لسعد ارتاز دمدرسة المحطة _سوسه _ تونس،
- (۱۲) انطوان فخرئ ــ مدرسة ليسيه لوي - ابرظبي- الامارات.

كماراتيسه

- 🗆 الحركة تكررت في الرسمين
- وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقيباء:
- (١) نسيبه حسن مدرسة الأمة
- الابتدائية _قريات _ السعودية.
- (۲) بنال هانی مدرسة الروم الكاثوليك - الزرقاء -

- (7) e (1). • فاز بجوائز هذه المسابقة،
- سديي الامارات.
- (۲) اعتماد عقیل ــ مــدرســة
- الآردن.

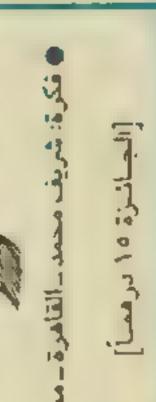




وترجع تاني

توصل المدام البيت









مكرة سمى ابراهيم - واديان البحرين

ضع هنا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المتعطع

دعـوة للجـميـع لحفـظ القـران الكريم

● أعدكم ـ والله شهيد ـ أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن، ويمكنكم الإتصال بي للتاكد من ذلك على عشوائي أو على هاتف رقم [.....] وأنسب

موعد للإتصال هـو: الساعـة [١٠٠٠٠٠٠] يوم [١٠٠٠٠٠٠٠]

● أما معاني الكلمات فهي:

_٣

كلمـــة الســــر!

من أنسا؟

كاريكاتير

فضولي

فضوي موجود على صفحة:

ورقمه السيري هو:

وموجبود على صفحة: ____

أرقام القطع الزائدة:

كاراتيسه

الحركة تكررت في الرسمين:

]e[]

أكمل الرسم

4

الكلمات المتقاطعة

لمرعنه مذا الخطالنة

ضع هذا قليلًا من الصمع بعد أن تثني هذا الجزء الى الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة

ص.ب : ۲۵۵۸ أبوظبي



العدد رقيم ١٢٨

قص عنده ذا الخط التقطع

ضع منا لليلا من الصمغ بعد أن تثني هذا الجزء ال الداخل









Author State

الصبي: وقعت تفاحة، واريد أنّ

إيلين حسن مصطفي

الرياض السعودية

شجرتي أيها الصبي

أعيدها الى مكانها!





مهـارة..

الأول أخس بطل في السباحة والغطسء فقند غطس شعت ألماه أكثر من عشر دفائق! الثاني أخي أمهر من أخيك، لقد ظل تحت الماء ربع ساعة. الثبائي: وأخبى أمهبر من أخويكما.. فقد غطس تحت الماء مند أسبوع، ولم يخرج حتى

> فشام سالم أبوظبي -الامارات

- ----

الأولى. هل زرتِ باريس؟ الثانية. نعسم. الأولى: ماالذي أعجبكِ فيها؟ الثانية أعجبني برج لندن. يسرا عوض محمد

· [- - - -] ;

عدن ساليمن

الأول: كتبت رسالة منذ أبام، وارسلتها إلى أغبى رجل في العالم!

> الثاني: ومن استلمها؟ الأول: لقد عادت لي أمس! احمد جميل أيوغزالة الزرقاء الأردن

الأفضل.. ولكن!

التحق أحد التلاميث بفريق كرة

_ كيف حاك في التمرين؟! قال الإبن

- انتي الأعضال مين أسوأ ثلاثة

محمد خلف ثابت بورسعيد۔مصر

استغرق ساذج في قراءة دليل

قال: أحل باصديقي، لكن أبطالها

مصبطقى على سعيد

طرابلس دليبيا

.....

الشرطسي الم تسميع مسبوت

الرجل. لم أسميع منوت منقارة

الشرطي يبدو أن سرعتك كانت

قاسم أحمد قاسم

جدة السعودية

السرع من سرعة الصوت

التليفونات، فسأله زميله

_ هل تقرأ قصة لطيفة؟

كثيرونا

الصفارة؟

أيها الشرطي.

ذهبت سيدة مسئة الى أحد الرسّامين الكبار، وطلبت منه أن يرسم لها صورة تذكارية، ققال الرسام:

ــ ثقــی بـــی یاســیـدتــی.. سأرستم لل صنورة تتصفك

ابتسمت العجوز، وقالت في

فاطمة محمد على المرزوقي



هدده الفقسرة فسازت بشـــارة الإمتــاز



● دخیل لیص منیزل «جیما» وسرق بعض أثاثه، ولما خرج اللص أخذ «جما» بقية الإثاث، وخرج وراء اللص.

وعندما دخل اللص داره، نظر وراءه قوجد «جحا»، فقال له: ــ ماذا تريد بارجــل؟

قال «جدا»: منتقل من منزلنا الى منزلكم.. أنت أخذت بعض أثناثناء وأننا أحضرت الباقيء وغيدا عنبد طليوع الشميس ساحض زوجتي والأولاد.. فبانهم سيفرصون جندا لأنهم سينتقلون من منزلنا القديم!

قسال اللسص في غضسب: أيها الرجل.، خذ منالك، وأرحني من

 ضاع حمار «جحا» فاقسم أن ببيعه لو وجده بديثار واحد.. وعندمنا وجده تندم على قسمه، ولم يشا أن يرجع في قسمه، فتنفت الى الستوق ومعته الحمار.. ورسما في ذياسه حنذاة قديماً، وأخسد يشادي: الحمار بحديثار.. والحذاء بعشرة دنائير، وأبيعهما معا وليس على انفراد،

مساحب المزرعة: ماذا تفعل فوق

القدم في مدرسته، وبعد أسبوع.. سأله والده:

لاعيين ا

تماما!

_ لبس الانصباف ما أطلبه من ریشتك پاسیدی.. بل أطلب الرحمة!

يوطني - الإمارات









قراءة.. وولادة

الأول: كان الله في عبونك، لقد وضعت زوجتك ثلاثة أطفال! الثاني: مباذا أفعل.. فقد تبركتها تقرأ قصة «الفرسان الثلاثة» الأول منبزعجاً: يباإلهي.. لقيد شركت زوجتي في مستشفى الولادة، وهي تقرأ قصة «علي بابا والأربعين حرامي»!!

علاء عبدالشهيد سار دالبحرين

الطفيل الذكبي

أعلنت سيدة عن رغبتها في إيجار مسكن للديها، وكتبت لافتة كبيرة على الشقة تقول فيها: «إن الأسرة التي تود استنجار هذا المئزل يجب الأ يكون لديها أطفال».

وذات يسوم، دق جسرس البساب، وبعسد أن فتحست السيدة الباب، وجدت أمامها طفلاً صغيراً في السادسة من عمره، قال لها على الفور: سيدتي، إننسى أريسد استثجار هذا المنزل، مع أبويان كبيرين، ولا يوجد

أطفال عندي. ابتسمت صاحبة البدار، وفاز البزوجان اللبذان كانبا يقفان خلف طفلهما بالمسكن المطلوب!

> خَمْسِ هاشل المعرّري اركى دسلطية عمان



هدده الفقرة فسارت بشسسارة الإمتيساز



المسائد المعلمة التلميد: أين المسبحت في تاريخ فرنسا؟ أجاب التلميد: في الصفحة رقم (١٩)؛

م بريد بيد المساب الى والد الفتاة التي وقع عليها اختياره لتكون زوجته، وقال له: أريد أن أتزوج ابنتك؟

قبال الأب: لكن، هل رأيت زوجتي؟

قال الشاب: أجل.. لكني أفضل أنَّ أتروج ابنتك!

وجدت ربسة البيت البريطانية وسيلة للتوفير والاقتصاد.. ففي كل مرة كانت «تُغَيِّر» فيها مياه حوض الأسماك، كانت تقوم باستعمال المياه القديمة في صنع حساء السمك!

جيدة.. لكن!

السزائر في المستشفسي: كيسف مسحنك الآن؟

الريض؛ جيدة.. لكن بعد إجراء العملية أعدوا فتح بطني لاستقراج إسفنجة نسوها.. وأمس فتحوها أيضاً لانتراع ملقط فقدوه..

وفي هذه الاثنباء دغيل الطبيب متسبائلاً في حيرة: هيل تركيت قبعتي هناا

ئېيل محمد الجو في صنعاء د اليمن



خبير الكونج فو «هاي دنج» من بكين بالصين، يستطبع أن
 بحافظ على توازنه طوال ساعتين، مستنداً إلى اصمعه فقطا





● سعك السلور أو القبرموط ممتد به العمر لغايه ٦٠ عاما:



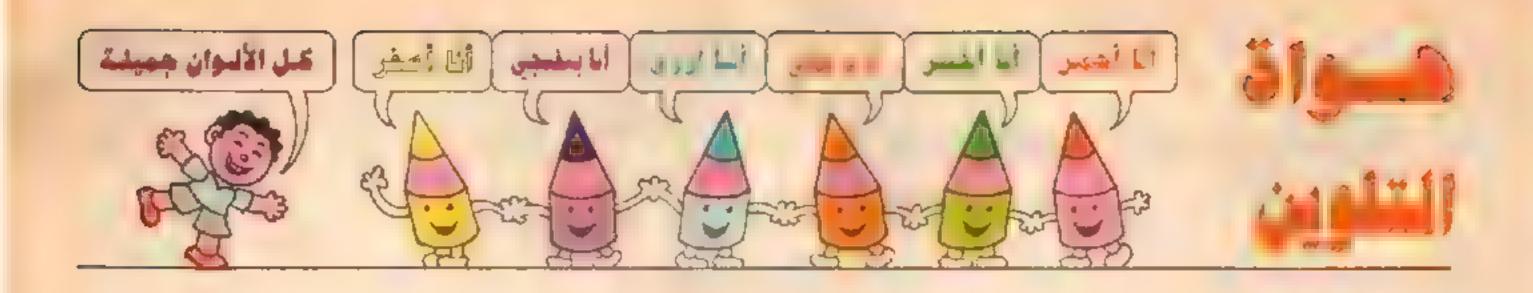
• المحار الكبير السدى بوجد متحف مكرس بوجد متحف مكرس يعيش في أعماق البحار الشمندر «البنجار» للشمندر «البنجار» يعيش لغاية مائة سنة!



الهواد بكرة العدى درسق الهواد بكرة العدم في «روهامبنون» بالبحلترا بساق واحدة.. مناعدا حسارس المرمني، فيرو بدراع واحدد؛









شوايتي جمع طوابع البريد والمملات

إعداده لبيب فبيرالله

موریثانیا ـ تواکشوط ـ ص. ب:

الأردن ـ عمان ـ الجبيهــة ـ ص.

معس بالدقهلية ١٠٠ شارع معمد

سوريا ـ دمشق ـ يبرود ـ شارع

الوحدة جحى الصالحية عمثرل

وديع رشيد حداد - محل الأفراح.

سلطنة عمان _منطقة الظاهرة_

البحاريان - أيلومبينام 194 _

الامارات - أبوظيي - بئي ياس -

الأل مه سعر السبب

الجمهورية واليعنينة وعندن

کریاز ــحی ۲ منارس ــوهندة

انجيلا ديفيز ـشارع الامام على ـ

منزل ۲۱۰ /۸۳ عص، بد ۲۰۳.

البحريان بني جمرة وطريق

●نجاة جعفر ابراهيم محمد:

●سمېر پوسف علي مقة:

شارع ٦٩ -منزل رقم ٥٩،

ولاية ينظل من به ١٧٠٤٠.

€زهراء للنصور:

🗢 زیاد محمد رشید:

ص. ب: ۱۰۸٤۸ م

● ناجى على خلفان العلوي:

€أحمد قريد محمد حامد:

فتحيء أمام مدرسة الرشادء

●وديع جوزيف هداد:

●سليمان اسماعيل:

●أنس العوران:





 الكويت بدور بدر أيوب القلاف (التعيبة) رمزي محمد الخيباط (الصفاة):

أصدرت إدارة البريد ببدولة الكويت في شهر نوفمبر الماضي اربعة طرابع تذكارية، بمناسبة الذكرى الأولى لإطفاء حرائق أبار النفط.. الطوابع من فئة ٥٧، ٥٥، ٥٥٠، و٥٥٠ فلسسا على التوالي.. وتمت طباعة هذا الإصدار البريدي في البحرين.





هذأ المسابع التذكاري اصدرته الجمهورية العربية السورية في ٢٠ أبريل ١٩٦٤، ويحمل رسما لشخصية عربية لمع اسمها في تناريسخ الطب والجراحة.

انه أبوالقاسم خلف بن









أمسحرت هيئسة البريسد بالجمامينة العربية الليبية مجموعة طوابع تذكارية



بمناسبة ذكرى إجلاء القوات الأجنبية.. الطوابع من تصميم خالم طباخ، وهذان النموذجان مـن فئة ٧٥ و ٨٠ درهماً ليبيــاً عمل التوالسي.



●المعرب - النظيم رشيد (مراكش) محمد بسوح (مطوان) صبلاح الدين بوعبيد (القنيطرة):

أصدرت إدارة البريد بالملكة المغربيسة في ٧ ديسمبر الماضي طابعا تذكاريا، بمناسبة المؤتمر الدولي للتغذية، النذي استضافه قصر المؤتمرات بمدينة مراكش، ورعته منظمة النغذية والزراعة ومنظمية الصحة العباليية التابعتان لهيئة الأمم المتحدة.

الطابع من فئة ١٤٠٠ درهم، وثمت طبناعية هنبذا الإصندار البريدي في أسبانيا.

● مصر ــ العاهبرة ــ محمد لــؤي

Company of the last

أصدرت هيئة البريند الممرية لِ شهر ترفعير الماضي طبايعيا تذكاريا، بمناسبة العقاد المؤتمر الكشفسي العسربي العشريسن بالقناهرة.. الطابع يحميل شعار الاتحاد العسام للكشسافيسة والمرشيدات في مصرء وهيو مين تصميم لطفي الصواف.. أما فئة الإصدار، فهي ١٠ قروش،

عباس الزهراوي، الذي عاش بين

عامَى ١٠٥٠ و١١٢٢م.. وُلد في

النزهراء بفسواحني قرطبة في

الأنديس وهو أول من نبغ في

الجراحة بين العسرب أجبري

العمليات الجراحية، واستعان

بالألات كان لكتبابه والتصريف

لمن عجز عن التأليف، أعظم الأثر

في النهضسة الأوروبية طسوال

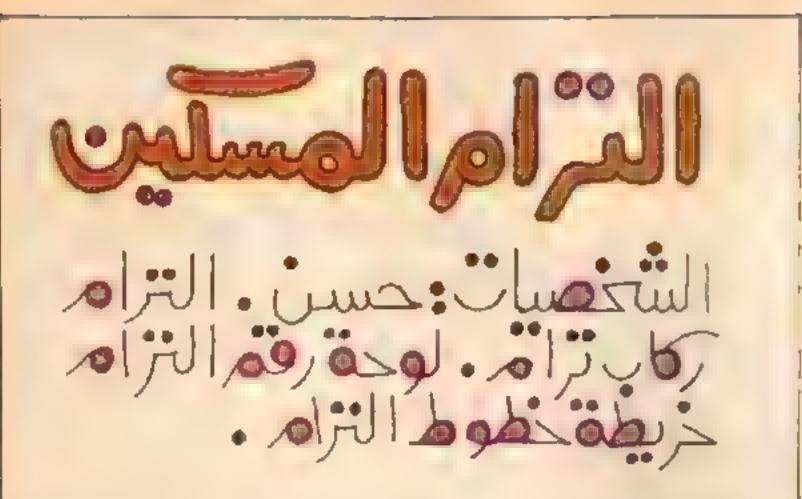
خمسة قرون، واحتل مكانة

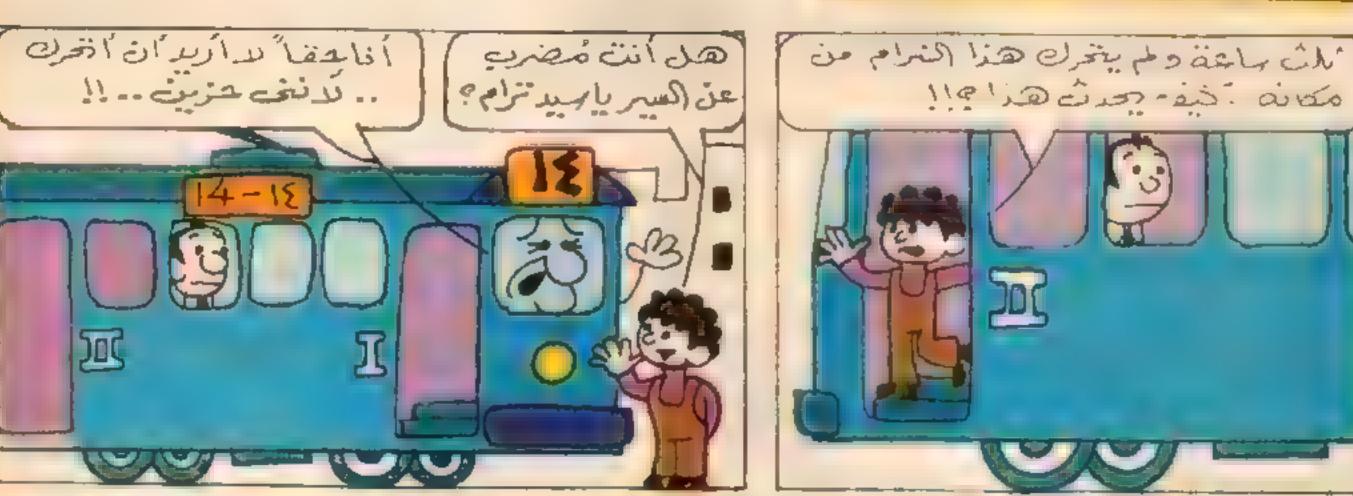
عالية، وهو كتاب جامع لابواب الطب، تحدّث فيه النزهراوي عن جراحة العين والأذن والفتق، وعن تفتيت الحمسي في الشابة، وتعقيهم الحراح، وتشريهم الأجسام.. وقد أمثارُ هذا المرجع القيم بكثرة رسومه التوضيحية، ووفرة أشكال الألات الجراحية التي استفدمها النزهراوي، ا واكثرها من ابتكاره

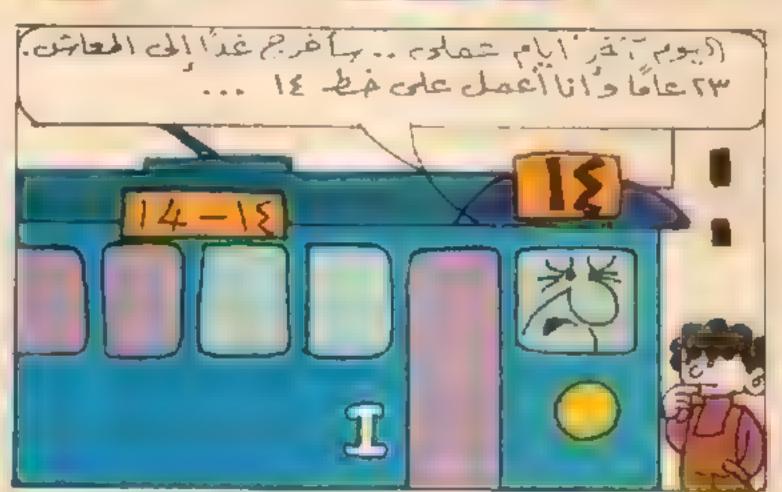
١٩٥٣ -مجمع ٤١٥ -مبنى ♦هشام العلمي: المغرب دالرباط دشارع مالي ـ عمارة ١ سرقم ٧. ●أسابة صابر السياعي: مصر بدالقاهرة ـ ۲۶ أء شبارع مصطفى علام بالثرهة بالظاهر، €بلال شعيبي: تونس ـ سيدي بوزيد ـ ٢٤ تهج طارق بن زياد. ●محمد أحمد قوّاد قطري: السعودية حجدة حاللطار القديم حمرکل ۱۳۷ منس، ب: ۱۳۷. حد بن سيف راشد القنوبى: سلطنة عمان كالسويلق دص

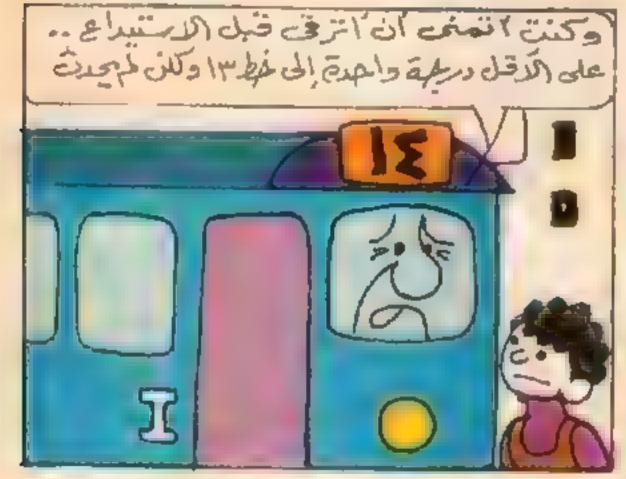
A111112

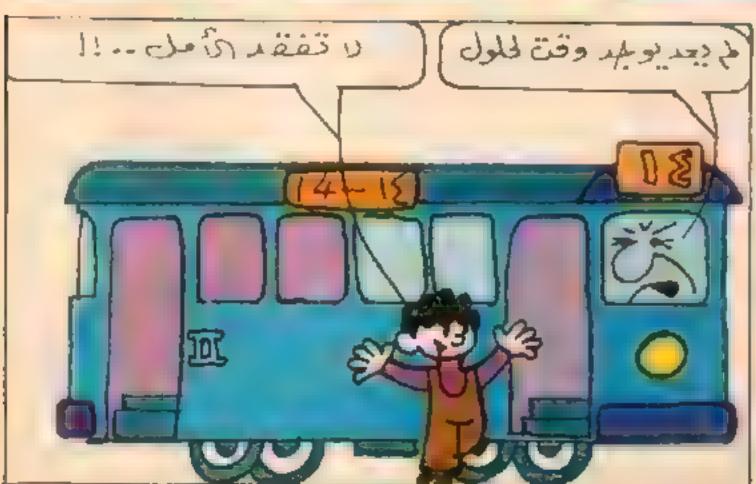
































1000 - 10

وسالتي إلى عصي

أنا الآن قرح. قرح جداً. وليس في الدنيا من هو أكثر مني قرحاً. أراكم تتطلعون لتقفوا على سر هذا الفرح الكبير، وسر هدده السعادة المفاجئة. وسر فرحي دون لف ودوران يكمن في أن عمى.. عمى شقيق أبي الوحيد هدم المخبر اليوم!

اشاهد عيونكم حائرة يااصدقائي، واحس بعقولكم تجمع شتات سؤال مُلح: أي مخبز ، وأي هدم؟ وأقول لكم بكل صراحة، وبمنتهى الصدق، أننى كنت في أشد حالات حرني وتعبى قد وتعبى، وأن حزني وتعبى قد استمرا بلازماننى لعدة شهور، وحين سكنت المستشفى، وأرسلت برسالتى الى عمى من

فوق سريري خف بعض حزني وانزاح تعبي بعيدا، وراح طائر روحي يرفرف بين ضلوع صدري. صدري المنهك الذي تحمل الكثير، والآن اكتملت سعادتي، ساعة قال عمى ضاحكا، وهو يحتضنني: لقد هدمت هذا اللعين. ثم عياد يغرقني في صدره ثانية.

كان عمى قد قرر فجأة منذ شهور التخلي عن حانوت البقالة، عقب بيع كل ما لديه من بضاعة لا تدر ربحا يكفي اسرته، كما قرر أيضاً أن يقيم في نفس المكان مخبراً، يكفل لأسرته بعض اليسر، ويغيض. وفعلاً أقام عمى شقيق أبي الوحيد المخبز.

كنا نسكن أعلى المخبر، وكان الدخان كثيفاً وأسود، والحرارة شديدة.. شديدة، والعمل لا يتوقف

ليلاً وتهاراً، والدخان الأسود الثقيل يغطي كل مفروشات مسكننا. اسودت مبلاءات أمي البيضاء وملابسنا البيضاء، كما اسودت الجدران تماماً.

كان أبي الطيب يتحاشى الحديث مع عمى حفاظاً على الاسرة، وطوال شهور الصيف زرت المستشفى أكثر من مرة، كما راحت كل الاسرة. أبي وأمي واختى الصغيرة يعانون مثليا يعانون من آلام المفاصل والصدر واسفل البطن، وأبي يتمنى أن يتفهم عمى الأمر وحده، ويدرك ما يفعله بنا، ولكن يبدو أننا كنا في واد وعمى في واد آخر. وقتلنا والرنهاك، وتلونت وجوهنا بلون المرض الخطير.

وصممت على مكاشفة عمى
بالأمر، فما أن استطعت الإمساك
بالقلم حتى رحت أكتب رسالتي
اليه، راجيا من الله أن يجعل
لكلماتي فعل السحر في قلبه فيلا
يحزن ولا يضيق بي، إنه عمى
الوحيد. وانتظرت الرد على أحر
من الجمر، انتظرت وأنا أرتجف
من الجمر، انتظرت دقائق طويلة..
خوفا، انتظرت دقائق طويلة..
وأخيرا أقبل عمى حزينا اسفا،
ثم دنا منى واحتضننى ضاحكا
وهو يردد: لقد هدمت هذا اللعين..
لقد أسات اليكم ياولدى.. سوف
أقيمه بعيداً.. بعيداً في العراء.

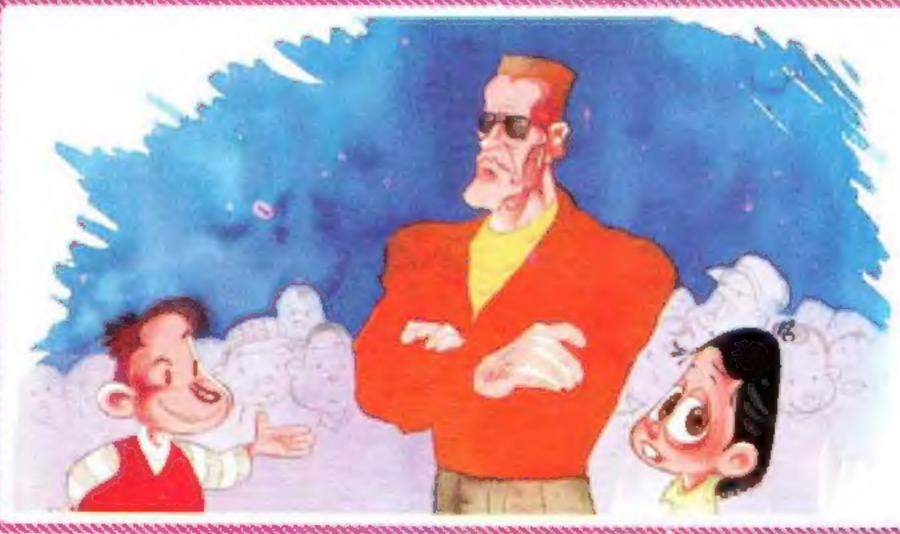
ربيع عقب الباب





نوزيع هاجه بخضع غراقية بوست ABC المتحقق بن الانتثنار

● قـــاع البحـــر ● محمــد جميـل السعـدني ● الاحســـاء ــالسعوديــة ●



MAJED

مجلة كل الأولاد وكل البنات

ص. ب: ٥٥٥٨ _أبوظبي

دولة الامارات العربية المتحدة

تنكس 22984 EM ITPRES

FAX (009712) 451455

تصدر كل يسوم أربعساء

ويثيس مجلس الإدارة

خلفان مُحَمّد الرُّومِي

● أسعار البيج غارج الأمارات ●

الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله .

€ الإمارات ١٥٠ عرهماً تلاقراد و ٢٥٠ عرهماً تلمؤسسات ﴿ دول

مجلس التصاون الخليجي ٢١٠ مراهم ، الدول المربية الأخسرى ٣٠٠ درهم، أوروبا ٢٠٠ درهما ، اسيا ٢٧٠ درهما ، امريكا

ودول شرق أسيا واسترانيا والبابان ٠٠٠ درهم

دنيسي: ۱۹۲۲۷۳ العيان: ١٤١٤٦٠

الشارقة: ٢٢٨٠٠٠

■ هواتف التوزيع:

أبوظيسي: ١٦٧١ه

العيسن: ١٥١٥١٠

دېسى: ۲۲۲۲۲۲

الخارجي: ١١٤٣٥

للصحاف والذ

■ هواتف التحرير؛

أيوطبسى: دەدەدە

دبـــــــن: ۱۱۲۲۱۱۱

العيـــن: -٢٥٦٢٦

الشارقية: ٢٢٢٢٠٠

■ هواتف الإعلائات:

أبوظبسى: ٢٠٢٠٦

● السعودية؛ تهامة للتوزيع ـ جعة ت؛ ١١٩٩٠٠٠ ـ الرياض ت: ١١٤١٨٠ - الدمام ت: ١٨٠٠٠٠ ♦ البحرين؛ مؤسسة الهلال ت: ٢١٠١١ ♦ لطر: دار الثقافة ت: ١١٤١٨٢ ♦ الكويت: المتحدة الموريع ت: ٢١١٢٨٦ • مسلط معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٢١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعادت: ٧٨٠١٠ • لبثن: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١١ • مسلط معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٢١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعادت: ٧٨٠١٠ • لبثن: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١١ • مسلط معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٦١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعادت: ٧٨٠١٠ • الأردن: عن المستعادة ال للتوزيع ت: ٢٠١٩١٦ همسر: أخيار اليوم: ٧٤٨٨٤٤ هانيبيا: النّشاة العامة ـ طراباست: ٤٤٣٦٦ هانقرب: سوشيريست: ٢٤٧٥٤ هنونس: التونسية للصحافة ت: ٢٤٢٤٩ هالسودان؛ إقرأ للنشر والتوزيع ت: ١٩٨١ • سوريا: تلؤسسة العربية ت: ٢٢٨٨٣ • لنين: الشرق الأوسط للعطيوعات ت: ٩٩٤٠٥١ • جنيف: مكتبة اوليقيه العربية ت: ٣١٨١٤٠ • نيويورك: بار الكلمة ت:





